



รายงานผลการดำเนินงาน

องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนกลุ่มนิกข่าวกอง ๒ (บ้านบ่อหวี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล ผลสำเร็จ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) จนได้รับการยกย่องเป็น "องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นผลจากการหลอมรวมความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง

โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมภายใต้อัตลักษณ์ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู" โดยบูรณาการเข้ากับวิถีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่าน ๕ กิจกรรมหลัก ได้แก่ โครงการเด็กดี วิถีบ่อหวี, พลังบวร, จิตศึกษา, ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเรียนรู้แบบ Project/Problem Based Learning (PBL) มุ่งเน้นให้นักเรียนไม่ได้มีเพียงทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพที่เข้มแข็งเท่านั้น แต่ยังเปี่ยมด้วย "สติและปัญญา" มีคุณธรรมที่สะท้อนผ่านพฤติกรรมเชิงประจักษ์ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสำหรับสถานศึกษาอื่นๆ และที่สำคัญที่สุด คือเป็นร่องรอยแห่งความสำเร็จที่แสดงถึงความมุ่งมั่นในการสร้าง "เด็กดี วิถีบ่อหวี" ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทโรงเรียน	๑
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ บทนำ	๕
ที่มาและความสำคัญ	๕
วัตถุประสงค์	๕
เป้าหมาย	๖
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม	๗
องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม	๗
องค์กรมีการกำหนดเป้าหมาย	๑๗
องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๒๐
องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนด	๒๗
องค์กรได้ขับเคลื่อนและมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	๔๘
องค์กรมีการประเมินผล หรือรายงานผลการดำเนินงาน	๕๒
องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี	๖๒
องค์กรมีความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนด	๖๔
องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	๖๖
บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	๖๘
องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม	๗๓
บรรณานุกรม	๘๙

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
ที่ตั้ง ๔๔ หมู่ ๔ ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๘๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
E-mail banbowee๒@gmail.com

Website banboweeschool.ac.th

คำขวัญโรงเรียน โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖
เอกลักษณ์ “โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย”
อัตลักษณ์ “รักสะอาด มารยาทดี มีคุณธรรม”

ปรัชญาโรงเรียน “ศาสตร์แห่งราชา พัฒนาชีวิต”

สีประจำโรงเรียน ม่วง ขาว

ผู้บริหาร นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์

จำนวนบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากร ๑๔ คน

จำนวนนักเรียน ๒๐๘ คน

นวัตกรรมขับเคลื่อน CHAMPP Model สร้างคนดี บนวิถีพอเพียง (น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ)

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) เดิมเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี พิกัด เอ็น คิว ๒๘๘๘๘๔ อยู่ในความรับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๑ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยความร่วมมือจากราษฎรที่เห็นความสำคัญของการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานได้มีความรู้ ความสามารถอ่านออกเขียนได้ ด้วยนักเรียนบ้านบ่อหวีจะต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยผาก ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ซึ่งระยะทางห่างจากหมู่บ้านประมาณ ๔ กิโลเมตร การเดินทางไป - กลับ ได้รับความลำบากมากในฤดูฝนเพราะมีห้วยบ่อคลึงกั้นระหว่างหมู่บ้าน ราษฎรจึงขอร้องครูไปยังกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๗ (กก. ตชด.๑๓) ซึ่งได้รับมอบหมายให้ พลฯ ประเทือง อินทร์นวล มาเริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๔ เดือนมกราคม ๒๕๑๔ โดยใช้สำนักสงฆ์บ้านบ่อหวี เป็นสถานที่สอนชั่วคราว

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๗ สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาล พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์สร้างอาคารเรียนถาวร โดยมีกลุ่มนักข่าวหญิง ทูลเกล้าถวาย

การสร้างอาคารเรียน เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ ขนาด ๙ คูณ ๒๗ คูณ ๕ เมตร ฝาไม้ พื้นปูน หลังคาสังกะสี สิ้นงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท สำเร็จเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๑๘

เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๑๘ สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาล เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดป้ายอาคารเรียน และทรงพระราชทานนามโรงเรียนหลังนี้ว่า **โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)**

เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๓๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโครงการตามพระราชดำริ

เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๓๗ กลุ่มเพื่อนสตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม ได้ก่อสร้างอาคารเรียนเด็กก่อนวัยเรียน และอาคารห้องสมุดให้แก่โรงเรียน โดยมีตระกูลถาวรกิจ และสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นผู้บริจาคเงินก่อสร้าง

เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ทางกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓ ได้มอบโอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และได้ทำพิธีมอบ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ในปีเดียวกัน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสวนผึ้ง ได้แต่งตั้งให้นายสุพัฒ อ่อนน้อม ผู้อำนวยการโรงเรียนรุจิรพัฒน์มารักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี เสด็จเยี่ยมงานตามโครงการพระราชดำริ

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ได้แต่งตั้งให้นายจำเริญ เครือมุล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน เพิ่มอีหนึ่งหลัง

พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านบ่อหวี (กลุ่มนักข่าวหญิง ๒) เป็นโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครู ๑๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน มีนักเรียน ๒๓๓ คน โดยมี นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (VISION)

“บ่มเพาะคุณธรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

พันธกิจ (MISSION)

เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม เรียนรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สร้างทักษะอาชีพ ส่งเสริมคุณภาพที่ยั่งยืน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย”

อัตลักษณ์

“รักสะอาด มารยาทดี มีคุณธรรม”

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาผู้เรียน

- ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
- ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๗ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๗.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๑.๗.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๑.๗.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๑.๗.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- ๔.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๔.๒ สามารถเข้าถึงข่าวสารและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๕.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๕.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒ บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มุ่งเน้นการแก้ปัญหาวิกฤตคุณธรรมของคนในชาติด้วยหลักการ "คุณธรรมนำการพัฒนา" เพื่อสร้างสังคมที่ประชาชนอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม ประกอบกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่มีพระราชปณิธานในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี (สำนักงานองคมนตรี, ๒๕๖๐) อย่างไรก็ตาม ในบริบทของพื้นที่ห่างไกลและพื้นที่ชายแดน โรงเรียนกลุ่มนักเรียนหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) ซึ่งมีนักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ต้องเผชิญกับความท้าทายเชิงโครงสร้างหลายประการ ทางโรงเรียนจึงได้สำรวจบริบทและกำหนด "ปัญหาที่ยากแก่" เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ได้แก่ ๑) ปัญหาผู้เรียนขาดต้นแบบทางจริยธรรมและขาดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ๒) ปัญหาความยากจนที่ขัดขวางโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ๓) ปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา และ ๔) ปัญหาการขาดการมีส่วนร่วมและจิตสำนึกในการช่วยเหลือชุมชน (สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา, ๒๕๖๓)

เพื่อพลิกวิกฤตดังกล่าวให้เป็นโอกาสในการพัฒนา โรงเรียนจึงได้กำหนด "ความดีที่ยากทำ" ผ่านเป้าหมายคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) โดยมุ่งมั่นที่จะขับเคลื่อนสิ่งเหล่านี้ให้เกิดขึ้นจริง ได้แก่ ๑) การปลูกฝังความกตัญญูและทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อแก้ปัญหาการขาดต้นแบบจริยธรรม ๒) การสร้างทักษะอาชีพที่ทำได้จริงในพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนพึ่งพาตนเองได้บนวิถีพอเพียง ๓) การบูรณาการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีระเบียบวินัยและสุจริต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด และ ๔) การสร้างพลเมืองเชิงรุก (Proactive Citizenship) ที่มีจิตอาสา พร้อมช่วยเหลือและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้ชื่อ CHAMPP Model สร้างคนดี บนวิถีพอเพียง (โรงเรียนกลุ่มนักเรียนหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี), ๒๕๖๖) เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนผ่าน "ปัญหาที่ยากแก่" ให้บรรลุผลสู่ "ความดีที่ยากทำ" อย่างเป็นระบบ นวัตกรรมนี้ไม่เพียงช่วยบ่มเพาะคุณภาพชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เยาวชนแต่ยังเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนกลุ่มนักเรียนหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) สู่การเป็น "องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น" ที่สามารถสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองได้อย่างยั่งยืนสืบไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม แก่บุคลากรใน สถานศึกษา อย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของครู การสร้าง เสริมคุณธรรมในสถานศึกษาและเป็นต้นแบบที่ดีงามของผู้เรียน

๓. เพื่อพัฒนาคุณธรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการ แบบมีส่วนร่วม ที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความ ภาคภูมิใจ

๔. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ให้แก่บุคลากร ภายในสถานศึกษาทุกกลุ่ม ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรม ที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีให้บ้านเมือง รวมทั้งการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็น องค์กรคุณธรรม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อย ๕ กิจกรรมหลัก ตลอดปีการศึกษา

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและการพัฒนาจิตปัญญาร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อย่างเป็นรูปธรรมในชีวิตประจำวัน

๒. เกิดบรรยากาศแห่งความเมตตาและการเคารพซึ่งกันและกันผ่านกระบวนการจิตศึกษาและการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการเรียนรู้

๓. ครูสามารถบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการจัดการเรียนรู้แบบ PBL (Project-Based Learning) โดยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตคู่ไปกับคุณธรรมผ่านการลงมือทำจริง

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม สะอาด ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ส่วนที่ ๓
ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม

๑. องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักกรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) นำโดยผู้อำนวยการ คณะครู ๑๔ คน และนักเรียน ๒๐๘ คน ได้ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์เป็น "องค์กรคุณธรรม" อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการน้อมนำพระบรมราโชบาย ๔ ประการ และคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) มาเป็นเข็มทิศในการดำเนินชีวิต

๑.๑ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) มีการประชุมองค์กร เพื่อปรึกษาและระดมความคิด กำหนดคุณธรรมเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณธรรม

หนังสือเชิญประชุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) อำเภอสามโก้ จังหวัดราชบุรี
ที่ ๒๒๒ 04127.001 / พิเศษ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คุณครูทุกท่าน

ด้วยโรงเรียนจะดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณธรรม จึงขอเรียนเชิญคุณครูทุกท่าน ประชุมเพื่อปรึกษาหารือระดมความคิด กำหนดคุณธรรมเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 เวลา 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) 
(นางไฉ่สุวรรณ์ บุญสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๒	นายรัฐภูมิ จีนขาวชา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๓	นางนันทน์ภัส โขยภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๔	นางสาวไอปอ พวงปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๕	นายรัตนพล หงษ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๖	นางอริศรา หงษ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๗	นางสาวแก้วตา ศิวะรัตน์	ครูชำนาญการ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๘	นางสาวภาณีธำ สินธุศิริ	ครูชำนาญการ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๙	นางสาวอติรัตน์ เกษุรักษ์	ครูชำนาญการ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๐	นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศักดิ์	ครู คศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๑	นางสาวสาครเรศ เอมหล้า	ครู คศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๒	นางสาวนิตติกา สันทอง	ครู คศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๓	นางสาววรรณาภรณ์ ลากโต	ครู คศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๔	นางสาวพรสวรรค์ แป้นแยม	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๕	นายมนตรี วนาพิทักษ์กุล	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๖	นายพัลวิช บุญยั้ง	นักการภารโรง	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๗				
๑๘				

เนื้อหาการประชุม การระดมความคิดเห็น เจตนารมณ์และข้อตกลงขององค์กรที่
ได้กำหนดร่วมกัน เพื่อดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรม

รายงานการประชุม
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี)
โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี)
ครั้งที่ พิเศษ/๒๕๖๘
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี)

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวไอศวรรย์ บุญสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี)
๒. นายรัฐภูมิ จีนขาวจำ	ครู ศศ.๓
๓. นางนันทนภัส ไชยภักดี	ครู ศศ.๓
๔. นางสาวไอป้อ พวงปัญญา	ครู ศศ.๓
๕. นายรัตนพล หงษ์ทอง	ครู ศศ.๓
๖. นางอริศรา หงษ์ทอง	ครู ศศ.๓
๗. นางสาวแก้วดา ศิวะรัต	ครู ศศ.๒
๘. นางสาวณัฐวิภา สีนศรีวิ	ครู ศศ.๒
๙. นางสาวอติรัตน์ เพ็ชรแก้ว	ครู ศศ.๒
๑๐. นางสาวธัญพร สิงห์สูงศักดิ์	ครู ศศ.๑
๑๑. นางสาวสาครเรศ เอมมณี	ครู ศศ.๑
๑๒. นางสาวนิชิตา สันทอง	ครู ศศ.๑
๑๓. นางสาววราภรณ์ ลาภโค	ครู ศศ.๑
๑๔. นางสาวพรสวรรค์ แป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง
๑๕. นายมนตรี วนาทิพย์กุล	ครูอัตราจ้าง
๑๖. นายพัลลภ บุญยง	นักการภารโรง

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุม

เวลา ๑๖.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการควบคุมองค์ประชุม ประทานในการประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การดำเนินงานองค์กรคุณธรรม

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ผู้อำนวยการ กล่าวถึงที่มาและหลักการของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยใช้มิติทางวัฒนธรรม ๓ ด้าน คือ การสร้างคนดี และสังคมดี โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖ มุ่งหวังให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงาน มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี มีคุณธรรมในหลักธรรมคำสอนทางศาสนา นำเอามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่สั่งสมไปใช้ในการดำรงชีวิต จึงจะจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมนั้น มีหลักการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

๑. น้อมนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือการ "ระเบิดจากข้างใจ" "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" และศาสตร์พระราชา มาเป็นหลักในการปฏิบัติงาน

๒. นำหลักการประสานงาน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. นำหลักการมีส่วนร่วมของทุกคน มาเป็นหลักในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๔. ใช้ทิศทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร เพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม

๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

องค์กรคุณธรรม หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กร แสดงเจตนาธรรม และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กร ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ตั้งรกรากเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ตลอดจนรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายๆ

ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนจึงขอระดมความคิดเห็นจากคุณครูทุกท่าน ให้การกำหนดเป้าหมาย "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ" โดยให้คุณครูช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงถึงปัญหาที่พบและสิ่งที่ต้องการ จะพัฒนาฝ่ายวิชาการ นำเสนอปัญหาที่พบและอยากให้คุณครูช่วยกันแก้ไข คือ การส่งงานเอกสารวิชาการทั้ง การพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังในการพัฒนานักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา และเครือข่ายคุณธรรม นำเสนอปัญหาที่ ต้องการให้ครูปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย ข้อบังคับของโรงเรียน เช่น การแต่งกายให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและผู้พบเห็น รวมทั้งในเรื่องของการลงชื่อปฏิบัติงาน การอยู่เวรยาม ประจำวัน และเวรยามรักษาการต่างๆ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ยึดมั่นและน้อมนำหลักธรรมทาง ศาสนามาปฏิบัติใช้

ฝ่ายบริหารงบประมาณ นำเสนอปัญหาที่พบคือเรื่องของค่าไฟฟ้าที่สูงขึ้น อยากให้ทุกคนช่วยกัน ประหยัด ทั้งที่ทำงานและที่บ้าน และอยากส่งเสริมให้ครูเป็นผู้จักประหยัดอดออม เพื่อความมั่นคงในอนาคต

บริหารทั่วไป นำเสนอปัญหาที่ต้องการให้ครูปฏิบัติ คือ อยากให้ทุกคนเห็นความเสาร่วมงานกับชุมชน เพื่อสานสัมพันธ์ที่ระหว่งบ้าน วัด และโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ รวมทั้งการ ร่วมงานพิธีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุม


เวลา ๑๗.๓๖ น.

(นางอริศรา พงษ์ทอง)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๑.๒ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร
คุณธรรม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



คำสั่งโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
คำสั่งที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ด้วยโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) เล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เกื้อกูลต่อการเรียนรู้ พัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกผ่านกระบวนการจัดศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพที่กำหนดไว้ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรมดีมีลักษณะดีที่เป็นรูปธรรมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวไฉฉวีวรรณ บุญสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนงนุชไพบูลย์ ไชยภักดี	หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวณัฐชยา สิงห์สุวี	หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายวิฑูรย์ จีนชาวนา	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายวิฑูรย์ ขวัญทอง	หัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร	กรรมการ
๑.๖ นายวิฑูรย์ ขวัญทอง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามจุดมุ่งหมาย
๒. กำหนดนโยบาย ทิศทาง และคุณธรรมเป้าหมายของสถานศึกษา คือ ทอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
๓. ให้ความปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนงบประมาณ/ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรม
๔. ดูแล แนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรม
๕. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินโครงการที่ดี วิถีบ่อหวี การสืบสวนอัตลักษณ์ผ่านพลังบรรพ

๒.๑.๑ นางนงนุชไพบูลย์ ไชยภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวโอปอ ทวงปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวพรสิริรัตน์ แป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจิตศึกษา บ่มเพาะหัวใจด้วยสติและปัญญา

๒.๒.๑ นางสาวณัฐชยา สิงห์สุวี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
------------------------------	-------------	---------------

๒.๒.๒	นางสาวแก้วตา สีระรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวอติพรรัตน์ ขวัญแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกลุ่มนักร้องหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)			
๒.๓.๑	นายรัตนพงษ์ ขวัญทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นายรัฐภูมิ จีนขาวคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓	นายอริสรา ขวัญทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม Project- Problem Based Learning บูรณาการทักษะอาชีพ			
๒.๔.๑	นางสาวสาครเรศ ธรรมงำ	ครู อ.๑๓	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางสาววรรณรัตน์ ลากโต	ครู อ.๑๓	กรรมการ
๒.๔.๓	นายมนตรี วนาทิพย์กุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา			
๒.๕.๑	นายรัฐภูมิ จีนขาวคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นางสาวอริสราพร สิงห์สุวรรณ	ครู อ.๑๓	กรรมการ
๒.๕.๓	นางสาวนิตดา สีนทอง	ครู อ.๑๓	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่			
๑.	การวางแผนและขับเคลื่อนกิจกรรมบูรณาการ		
๑.๑	ร่วมกันวางแผนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานทั้ง ๕ กิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ (ทอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)		
๑.๒	ออกแบบกิจกรรม จัดศึกษา เพื่อบ่มเพาะสติและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในทุกวัน		
๒.	ขับเคลื่อนกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายคุณธรรมที่โรงเรียนประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรมที่มี ๕ ประการ คือ ทอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู		
๓.	หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		
๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลและสารนิเทศ ประกอบด้วย			
๓.๑	นางสาวสาครเรศ ธรรมงำ	ครู อ.๑๓	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายอริสรา ขวัญทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวอติพรรัตน์ ขวัญแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวอริสราพร สิงห์สุวรรณ	ครู อ.๑๓	กรรมการ
๓.๕	นางสาวนิตดา สีนทอง	ครู อ.๑๓	กรรมการ
๓.๖	นางสาววรรณรัตน์ ลากโต	ครู อ.๑๓	กรรมการ
๓.๗	นางสาวพรสิริวรรค์ แป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘	นายมนตรี วนาทิพย์กุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่			
๑.	รวบรวมข้อมูลดิบ ภาพถ่าย และหลักฐานการดำเนินงานกิจกรรม		
๒.	จัดทำเอกสารสารนิเทศ รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ		
๓.	ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		

๔. คณะกรรมการผู้ช่วยพิธีการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวนิตา สันทอง	ครู ส.๕๑	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอัญพร สิงห์สูงศรี	ครู ส.๕๑	กรรมการ
๔.๓ นายมนตรี วนาทิโกกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานของกิจกรรม
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน - พัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวอัญพร สิงห์สูงศรี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอัญพร สิงห์สูงศรี	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอัญพร อากโต	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสิริวรรณ เป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรม
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร ประเมินและสรุปโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑ นางอัญพร สิงห์สูงศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวศิริรัตน์ วัชรแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวศรศรี ออองงำ	ครู ส.๕๑	กรรมการ
๖.๔ นายมนตรี วนาทิโกกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอัญพร อากโต	ครู ส.๕๑	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพที่วางไว้
๒. รวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เสนอผู้อำนวยการ

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยให้บังเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ เรียบร้อยสมบูรณ์และไม่เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางอัญพรอัญพร ออองงำ) บุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

๑.๓ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม

ประกาศเจตนารมณ์ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)


ประกาศเจตนารมณ์
โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

สมาชิกทุกคน มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรเป็นองค์กรคุณธรรม ที่เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงรักษา วิถีวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เพื่อให้ได้ "คุณธรรม นำการพัฒนา" ผู้ซึ่งคุณธรรม ดังนี้

"พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"

ทั้งนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม จึงได้ลงนามร่วมกันไว้ เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สงชื่อ  (นางสาวโสภาวดี บุญสิงห์)	ผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
สงชื่อ  (นายรัฐภูมิ จินขาวขำ)	สงชื่อ  (นางนันทน์นงนิจ ไขยกักดี)
สงชื่อ  (นงนัทธินันท์ ขงษ์ทอง)	สงชื่อ  (นางวิศิษฐ์ ขงษ์ทอง)
สงชื่อ  (นางสาวแก้วดา สีวะรัตน์)	สงชื่อ  (นางสาวสาครศรี บุญยงวัฒนา)

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
ประกาศเจตนารมณ์

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาประกาศแสดงเจตนารมณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๒	นายรัฐภูมิ จีนขาวคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๓	นางนันทน์กสิ โขยกักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๔	นางสาวโอบอ พวงปี่ฤฎา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๕	นายรัชตพล ทรงทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๖	นางอริศรา ทรงทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๗	นางสาวแก้วดา ศิวรัตน์	ครูชำนาญการ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๘	นางสาวอุมาณีธรา สินธุศิริ	ครูชำนาญการ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๙	นางสาวอติรัตน์ เพ็ชรแก้ว	ครูชำนาญการ	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๐	นางสาวธัญพร สิงห์สว่างค์	ครู ศศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๑	นางสาวสาครศรี เอมงลำ	ครู ศศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๒	นางสาวนิตดา สันทอง	ครู ศศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๓	นางสาววรรณิศา ลากโค	ครู ศศ.๑	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๔	นางสาวพรสวรรค์ แป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๕	นายมนตรี วนาพิทักษ์กุล	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๖	นายพัลวิชัย บุญยัง	นักการภารโรง	โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)	
๑๗				
๑๘				

แบบแสดงความจำนงเข้าร่วมส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม จังหวัดราชบุรี

แบบแสดงความจำนงเข้าร่วมส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม
จังหวัดราชบุรี

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อองค์กร โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
ชื่อผู้นำองค์กร นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์
ที่ตั้งองค์กร ๔๔๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลตะนาวศรี อำเภอสามฝั่ง จังหวัดราชบุรี
โทรศัพท์ ๐๙๒ ๕๒๑ ๗๗๗๖
จำนวนสมาชิก ๑๖ คน

๒. ภารกิจองค์กร

เป็นสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
ทั้งในที่ทำงาน ครอบครัวและชุมชน

มีความจำนงที่จะเข้าร่วมส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม ใช้คุณธรรมนำการพัฒนา โดยยึดมั่นใน
หลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต และธำรงรักษาไว้
วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

ลงชื่อ

(นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” และปฏิญาณคุณธรรม (Do&Don't) ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารของชุมชนชายแดน กลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง เข้ากับเป้าหมายคุณธรรม ดังนี้ ความกตัญญูและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ปัญหาที่อยากแก้ ผู้เรียนขาดต้นแบบทางจริยธรรมและขาดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

ความดีที่อยากทำ ปลูกฝังความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรม กิจกรรมหัวปิ่นโตขึ้นวัด กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมศิลปสานวิถีชุมชน

ความพอเพียง

ปัญหาที่อยากแก้ ภาวะความยากจนที่ขัดขวางโอกาสในการเข้าถึงฐานข้อมูลการเรียนรู้

ความดีที่อยากทำ สร้างทักษะอาชีพที่ได้จริงในพื้นที่และพึ่งพาตนเองได้

กิจกรรม กิจกรรมเกษตรสร้างอาชีพ กิจกรรมบ่อหิวเบเกอร์ & คาเฟ่ กิจกรรมบ่อหิวบิวตี้ & ซาลอน

วินัย และ สุจริต

ปัญหาที่อยากแก้ ปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา

ความดีที่อยากทำ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีระเบียบแบบฉบับของครุธรรม

กิจกรรม กิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมนักเรียนน้อย

จิตอาสา

ปัญหาที่อยากแก้ การขาดการมีส่วนร่วมและความเอื้ออาทรต่อชุมชน

ความดีที่อยากทำ สร้างพลเมืองเชิงรุกเพื่อส่วนรวม

กิจกรรม กิจกรรมปลูกป่าสร้างฝายชะลอน้ำ ปลอ่ยพันธุ์ปลา รมรงค์ต่อต้านยาเสพติดและใช้เลือดออก

กำหนดปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ

รายงานการประชุม
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี)
โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี)
ครั้งที่พิเศษ/๒๕๖๘
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี)

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นางสาวไอศวรรย์ บุญสิงห์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านป่อหวี) |
| ๒. นายรัฐภูมิ จีนขาวชา | ครู ศศ.๓ |
| ๓. นางนันทน์กมล ไชยภักดิ์ | ครู ศศ.๓ |
| ๔. นางสาวโอปอ พรวงษ์ปัญญา | ครู ศศ.๓ |
| ๕. นายรัตนพล หงษ์ทอง | ครู ศศ.๓ |
| ๖. นางอุษิษฐา หงษ์ทอง | ครู ศศ.๓ |
| ๗. นางสาวแก้วดา ศิวะรัต | ครู ศศ.๒ |
| ๘. นางสาวฤกษ์วิภา สิมสุวีร์ | ครู ศศ.๒ |
| ๙. นางสาวธิดารัตน์ เพ็ญชูแก้ว | ครู ศศ.๒ |
| ๑๐. นางสาวธัญพร สิงห์สว่างศรี | ครู ศศ.๑ |
| ๑๑. นางสาวสาครศรี เสงี่ยมล้ำ | ครู ศศ.๑ |
| ๑๒. นางสาวนิตดา สีนทอง | ครู ศศ.๑ |
| ๑๓. นางสาววราภรณ์ ลากโค | ครู ศศ.๑ |
| ๑๔. นางสาวพรสวรรค์ แป้นรัมย์ | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๕. นายมนตรี วนาพิทักษ์กุล | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๖. นายพัลลภ บุญยัง | นักการภารโรง |

ผู้ไม่มาประชุม -

ผู้เข้าร่วมประชุม -

เริ่มประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

เมื่อคณะกรรมการองค์ประชุม ประธานในการประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑. การดำเนินงานองค์กรคุณธรรม

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ผู้อำนวยการ กล่าวถึงที่มาและหลักการของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยใช้มิติทางวัฒนธรรม ๓ ด้าน คือ การสร้างคนดี และสังคมดี โรงเรียนบรรพตราชรังสฤษฎิ์ ๒ มุ่งหวังให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงาน มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี มีจิตสำนึกในหลักธรรมคำสอนทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดำรงไปใช้ในการดำรงชีวิต จึงจะจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมนั้น มีหลักการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

๑. น้อมนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือการ "ระเบิดจากข้างใน" "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" และศาสตร์พระราชา มาเป็นหลักการในการปฏิบัติงาน
๒. นำหลักการประสานงาน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. นำหลักการมีส่วนร่วมของทุกคน มาเป็นหลักในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
๔. ใช้แนวทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร เพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม
๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

องค์กรคุณธรรม หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กร แสดงเจตนาธรรม และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กร ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดำรงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ตลอดจนรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายฯ

ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนจึงขอระดมความคิดเห็นจากคุณครูทุกท่าน ให้การกำหนดเป้าหมาย "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ" โดยให้คุณครูช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาที่พบและสิ่งที่ต้องการ จะพัฒนาฝ่ายวิชาการ นำเสนอปัญหาที่พบและอยากให้คุณครูช่วยกันแก้ไข คือ การส่งงานเอกสารวิชาการทั้ง การพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังในการพัฒนานักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา และเครือข่ายคุณธรรม นำเสนอปัญหาที่ ต้องการให้ครูปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย ข้อบังคับของโรงเรียน เช่น การแต่งกายให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและผู้พบเห็น รวมทั้งในเรื่องของการลงชื่อปฏิบัติงาน การอยู่เวรยาม ประจำวัน และเวรยามรักษาการต่างๆ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ยึดมั่นและน้อมนำหลักธรรมทาง ศาสนามาปฏิบัติใช้

ฝ่ายบริหารงบประมาณ นำเสนอปัญหาที่พบคือเรื่องของค่าไฟฟ้าที่สูงขึ้น อยากให้ทุกคนช่วยกัน ประหยัดทั้งที่ทำงานและที่บ้าน และอยากส่งเสริมให้ครูเป็นผู้รู้จักประหยัดอดออมเพื่อความมั่นคงในอนาคต

บริหารทั่วไป นำเสนอปัญหาที่ต้องการให้ครูปฏิบัติ คือ อยากให้ทุกคนเห็นความสำรวมงานกับชุมชน เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ รวมทั้งการ ร่วมงานพิธีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา


- ไม่มี -


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุม

เวลา ๑๗.๓๐ น.


(นางอวิศรา พงษ์ทอง)
ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ประกาศเจตนารมณ์ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)


ประกาศเจตนารมณ์
โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

สมาชิกทุกคน มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรเป็นองค์กรคุณธรรม ที่เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงรักษา วิถีวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เพื่อให้ได้ "คุณธรรม นำการพัฒนา" ผู้สังคมคุณธรรม ดังนี้
"พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ทั้งนี้ เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม จึงได้ลงนามร่วมกันไว้ เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางสาวนัตถพร บุณยสิงห์)

ลงชื่อ  ผู้แทนสมาชิกในองค์กร (นายรัฐภูมิ จินชาวชา) ลงชื่อ  ผู้แทนสมาชิกในองค์กร (นางนัตถพร บุณยสิงห์)

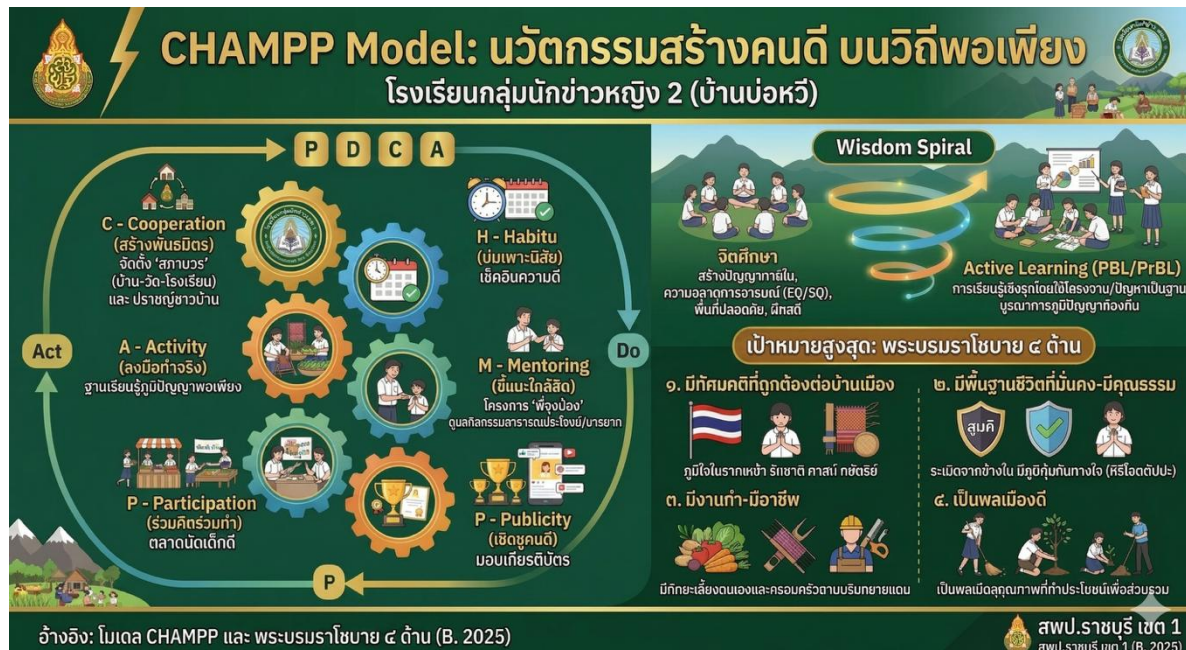
ลงชื่อ  ผู้แทนสมาชิกในองค์กร (นางนัตถพร บุณยสิงห์) ลงชื่อ  ผู้แทนสมาชิกในองค์กร (นางนัตถพร บุณยสิงห์)

ลงชื่อ  ผู้แทนสมาชิกในองค์กร (นางสาวแก้วดา สีระรัตน์) ลงชื่อ  ผู้แทนสมาชิกในองค์กร (นางสาวสาครศรี บุญญา)

๓. องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม "CHAMPP Model" ผ่านวงจรคุณภาพ PDCA ได้แก่
C - Cultivating Strategic Character ปลูกฝังอัตลักษณ์ ภูมิใจในแผ่นดิน
H - Holistic Moral Integration บูรณาการคุณธรรมลงในกิจวัตร (สมุดบันทึกความดี)
A - Advanced Participatory Management บริหารแบบมีส่วนร่วมขั้นสูง ดึงปราชญ์ชาวบ้านและโครงการกองทุนการศึกษาร่วมเป็นเครือข่าย

- M - Mentoring & Mastery เปลี่ยนครูเป็นพี่เลี้ยง (Coaching) พัฒนาทักษะอาชีพ
- P - Proactive Citizenship สร้างพลเมืองรุกเพื่อสังคม ทำงานจิตอาสา
- P - Perpetual Evaluation ติดตามด้วยเทคโนโลยีและกระบวนการ PLC



โรงเรียนขับเคลื่อนนวัตกรรมผ่านวงจร PDCA ในลักษณะ "บันไดทางปัญญา" เริ่มจากการฝึกสติด้วยจิตศึกษาเพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัยนำไปสู่การแก้ปัญหาจริงในชุมชนผ่าน PBL จนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

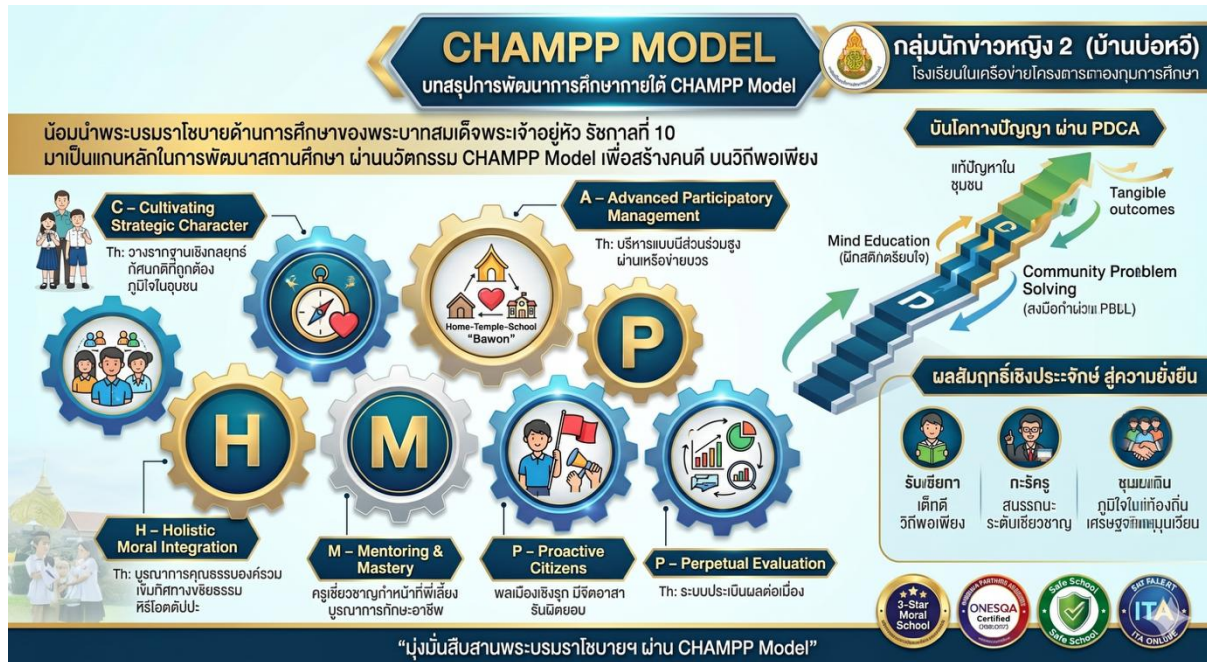
ด้านผู้เรียน เกิดปัญญาภายใน มีสมาธิจดจ่อ และมีพฤติกรรม "เด็กดี บนวิถีพอเพียง" ที่มาจากการระเบิดจากข้างใน

ด้านครูและผู้บริหาร เกิดการปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยการความสะอาด มีสมรรถนะระดับเชี่ยวชาญ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการทักษะอาชีพและคุณธรรม สามารถเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการลงมือทำเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและปลูกศรัทธาในตัวนักเรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพและสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาอื่นได้

ด้านชุมชน ภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง เกิดความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และเกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนผ่านกิจกรรม เช่น ตลาดนัดเด็กดี

บทสรุปสู่ความยั่งยืนด้วยความมุ่งมั่นในการสืบสานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนกลุ่มนักรบหัวหงู ๒ (บ้านบ่อหวี) ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ CHAMPP Model นวัตกรรมสร้างคนดี บนวิถีพอเพียง ส่งผลให้ได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว การรับรองคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยที่เอื้อต่อการสร้างคุณธรรมและผลประเมิน ITA Online ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนเป็นนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม Active Learning พัฒนาศักยภาพได้รางวัล OBEC AWARDS และรางวัลบุคคลดีเด่นของผู้บริหารสะท้อนถึงการเป็นต้นแบบที่ดีในเครือข่ายคุณธรรม นักเรียนได้รับ

การบ่มเพาะจนได้รับรางวัลเด็กดีเด่นด้านจิตอาสาและเยาวชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม เราภาคภูมิใจที่ได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบในเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้โครงการกองทุนการศึกษาที่มุ่งเน้นบ่มเพาะนักเรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และจิตอาสา เพื่อสร้างพลเมืองที่รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ผ่าน CHAMPP Model นวัตกรรมสร้างคนดี บนวิถีพอเพียง จนเป็นที่ประจักษ์



การออกแบบนวัตกรรม CHAMPP Model ของโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) เป็นการ บูรณาการหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาเข้ากับแนวคิดทางจิตวิทยาและการเรียนรู้สมัยใหม่เพื่อตอบสนองบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานเชิงวิชาการดังนี้

การเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาและแนวคิดเชิงทฤษฎี เพื่อให้การพัฒนาหลุดพ้นจากปัญหาการเรียนรู้แบบท่องจำและภาวะถดถอยทางจริยธรรม นวัตกรรมนี้จึงใช้กระบวนการ PDCA เป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนระบบ โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและแนวคิดหลัก

- แนวคิดจิตศึกษา เพื่อสร้าง “ปัญญาภายใน” และการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น แก้ปัญหาเด็กขาดสมาธิและขาดเป้าหมายชีวิต
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านรูปแบบ PBL เพื่อเปลี่ยนปัญหาในชุมชนบ้านบ่อหวีให้เป็นฐานการเรียนรู้เชิงวิชาการที่ใช้ได้จริง
- ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมผ่านระบบพี่เลี้ยงและการดูแลใกล้ชิด เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก

แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของ CHAMPP Model ๖ องค์ประกอบหลัก

องค์ประกอบ (CHAMPP)	แนวคิดเชิงทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ	ผลลัพธ์เชิงวิชาชีพ
Cultivating Strategic Character	การวางรากฐานเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ ผู้เรียนให้เข้มแข็ง โดยเชื่อมโยงกับทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	นักเรียนมีความภูมิใจในชุมชน และมีความรักชาติ
Holistic Moral Integration	การบูรณาการคุณธรรมแบบองค์รวมทุกมิติ เพื่อพัฒนา “เข้มทิศทางจริยธรรม”	นักเรียนแยกแยะผิดชอบชั่วดี ได้ด้วยตนเอง (ฮีโร่ोटต็ปะ)
Advanced Participatory Management	การบริหารจัดการที่ใช้ความร่วมมือจากเครือข่าย สนับสนุนการสร้างคนดีตามพระบรมราโชบาย	ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่เข้มแข็งจากภาคีเครือข่าย
Mentoring & Mastery	การเป็นพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาอื่น และพัฒนาครู สู่มืออาชีพผ่าน Mastery of Skills	ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญระดับสูง
Proactive Citizenship	การสร้างพลเมืองเชิงรุกที่มีส่วนร่วมพัฒนาสังคม และชุมชนอย่างรับผิดชอบ	นักเรียนมีจิตอาสาและเป็นพลเมืองคุณภาพ
Perpetual Evaluation	ระบบประเมินผล Feedback Loop เพื่อสะท้อนความสำเร็จรายบุคคล	ข้อมูลการพัฒนานักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

วิธีการพัฒนา “บันไดทางปัญญา” ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัยและยกระดับความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- ขั้นฐานราก (Inner Peace) ใช้กิจกรรมจิตศึกษาเพื่อสร้างสติและเคารพตนเอง
- ขั้นขยายผล (Skill Development) นำปัญหาจริงมาเป็นโจทย์ใน PBL เพื่อให้นักเรียน

ค้นพบศักยภาพและช่องทางอาชีพสุจริตตามบริบทชายแดน

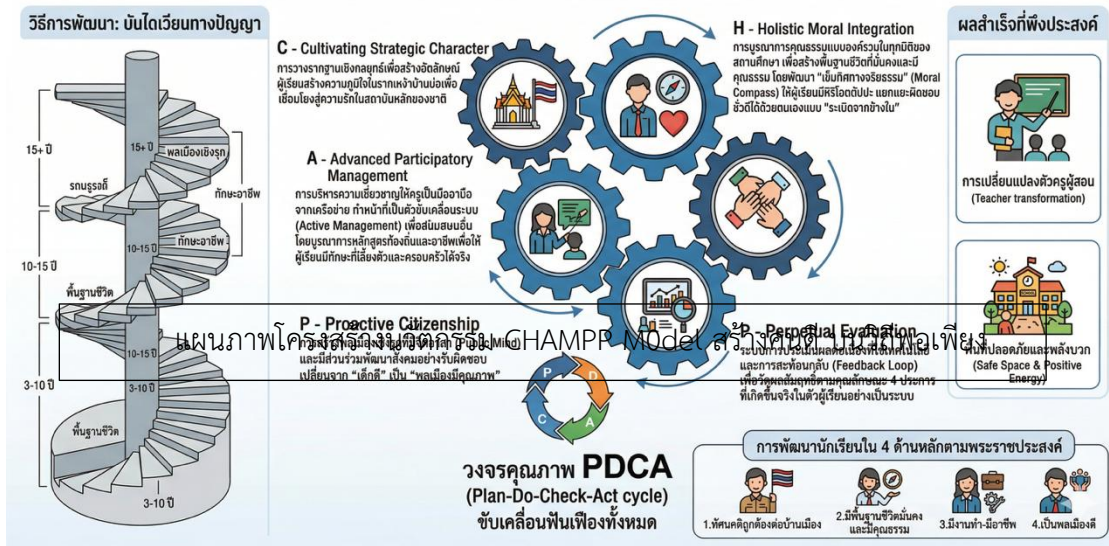
- ขั้นยั่งยืน (Social Impact) พัฒนาจากเด็กดีสู่การเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อโดยใช้

กิจกรรมจิตอาสาที่ทำได้ด้วยใจ

ผลสำเร็จที่พึงประสงค์ (Expected outcomes) นวัตกรรมมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ๔ ประการของพระบรมราโชบายฯ

- ทัศนคติที่ถูกต้อง ผู้เรียนเข้าใจบทบาทตนเองต่อชุมชนและประเทศชาติ
- พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและคุณธรรมที่ “ระเบิดจากข้างใน”
- การมีงานทำ-มีอาชีพ มีทักษะที่ใช้เลี้ยงตัวและครอบครัวได้จริงตามบริบทท้องถิ่น
- ความเป็นพลเมืองดี เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

โครงสร้างนวัตกรรม CHAMPP Model เพื่อใช้เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในการสร้างคนดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา



ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาผลงานนวัตกรรม CHAMPP Model ของโรงเรียนกลุ่มนักร่วมใจ ๒ (บ้านบ่อหวี) ขับเคลื่อนผ่านวงจรคุณภาพ PDCA และกระบวนการ PLC หัวใจสำคัญที่ขับเคลื่อนความสำเร็จเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีมาตรฐานทางวิชาการ ดังนี้

๑. ขั้นวางแผน (Plan) เป็นการวางรากฐานเชิงกลยุทธ์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และนโยบายระดับชาติ
 - C – Cultivating Strategic Character การวางรากฐานเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนให้เข้มแข็ง โดยเน้นการสร้างคุณภาพภูมิปัญญาในชุมชนบ้านบ่อหวี เพื่อเชื่อมโยงสู่ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ตามแนวทาง Character Building
 - การวิเคราะห์สภาพปัญหา นำปัญหาการเรียนรู้แบบเดิมและช่องว่างระหว่างสถานศึกษากับชุมชนมาเป็นโจทย์ในการออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) การนำนวัตกรรมลงสู่การปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษา
 - H – Holistic Moral Integration การบูรณาการคุณธรรมแบบองค์รวมในทุกมิติของสถานศึกษา โดยพัฒนาเข็มทิศทางจริยธรรม ให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะผิดชอบชั่วดีได้ด้วยตนเอง
 - A – Advanced Participatory Management ใช้การบริหารจัดการขั้นสูงที่เน้นความร่วมมือจากเครือข่ายบ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการสร้างคนดีตามพระบรมราโชบายอย่างเป็นระบบ
 - M – Mentoring & Mastery พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอนแบบ PBL และ PrBL ที่นำบริบทชายแดนชุมชนบ้านบ่อหวีมาให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพได้จริง

- P – Proactive Citizenship ส่งเสริมให้เด็กเปลี่ยนจาก "เด็กดี" เป็น "พลเมืองเชิงรุก" ที่มีส่วนร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนด้วยจิตอาสา เน้นการทำด้วยใจ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อวัดความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนและบุคลากร
- P – Perpetual Evaluation การสร้างระบบประเมินผลต่อเนื่องที่นำเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่กับระบบการสะท้อนกลับ (Feedback Loop)
 - วัดผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะ ๔ ประการ ติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงในตัวผู้เรียน ทั้งด้านทัศนคติ พื้นฐานชีวิต การมีงานทำ และความเป็นพลเมืองดี
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act) สรุบทบทเรียนและขยายผลความสำเร็จสู่การสร้างที่ยั่งยืนใช้แนวคิด "ระเบิดจากข้างใน" เพื่อให้เด็กเกิดหิริโอตตปละ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจอย่างยั่งยืนโดยไม่ต้องรอคำสั่ง
- Mentoring & Mastery (ขยายผล) พัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพี่เลี้ยง ให้กับสถานศึกษาอื่นที่สนใจนำ CHAMPP Model ไปประยุกต์ใช้

แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สถานศึกษา/องค์กร โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) เป้าหมายหลัก การพัฒนาผู้เรียนตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) ภายใต้บริบทชุมชนบ้านบ่อหวี

คุณธรรมเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ความกตัญญู (และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง)	๑. กิจกรรมหัวปีนโตขึ้นวัด ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	- เพื่อปลูกฝังความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อสร้างต้นแบบทางจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามวาระวันสำคัญ	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันหลักของชาติได้อย่างเหมาะสม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตามปฏิทินวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันฯ)	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒. ความพอเพียง	๑. กิจกรรมเกษตรสร้างอาชีพ	- เพื่อสร้างทักษะอาชีพที่ทำได้จริงในพื้นที่	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนสามารถนำทักษะอาชีพไปปฏิบัติจริง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (บูรณา)	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร

คุณธรรม เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมบ่อ หวีเบเกอร์รี่ & คาเฟ่ ๓. กิจกรรมบ่อ หวีบิวตี้ & ซา ลอน	- เพื่อลดข้อจำกัด จากภาวะความ ยากจน เพิ่ม โอกาสในการ พึ่งพาตนเอง	ได้รับการฝึก ทักษะอาชีพ อย่างน้อย ๑ ด้าน (เกษตร/เบ เกอร์รี่/ ซาลอน)	พึ่งพาตนเองได้ และมีภูมิคุ้มกัน ในการดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	การในชั่วโมง เรียนหรือ กิจกรรมชมรม)	ทางการ ศึกษา
๓. วินัย และ สุจริต	๑. กิจกรรมจิต ศึกษา ๒. การใช้สมุด บันทึกความดี ๓. กิจกรรม ห้องเรียน คุณธรรม	- เพื่อสร้าง พื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงและมี ระบบระเบียบ แบบองค์รวม - เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันป้องกัน ปัจจัยเสี่ยงจาก ยาเสพติดและ อบายมุข	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมุด บันทึกความดี และได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์ของ ห้องเรียน คุณธรรม	ผู้เรียนมีวินัยใน ตนเอง มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มี ความมั่นคงทาง อารมณ์ และ สามารถ หลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง จากอบายมุข รอบ สถานศึกษาได้	ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
๔. จิตอาสา	๑. กิจกรรม ปลูกป่าสร้าง ฝายชะลอน้ำ ๒. กิจกรรม ปล่อยพันธุ์ปลา	- เพื่อสร้าง พลเมืองเชิงรุก (Active Citizen) เพื่อส่วนรวม - เพื่อส่งเสริมการ มีส่วนร่วมและ ความเอื้ออาทร	มีการจัด กิจกรรมเพื่อ ชุมชนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ ปีงบประมาณ และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ ลงพื้นที่ทำ กิจกรรม	ผู้เรียนมีจิต สาธารณะ ตระหนักถึง ปัญหาของ ชุมชน (เช่น สิ่งแวดล้อม โรค ระบาด ยาเสพติด) และพร้อม เป็นผู้นำในการ	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตาม ความเหมาะสม ของฤดูกาล และบริบท พื้นที่)	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา

คุณธรรม เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิง ปริมาณ	เป้าหมายเชิง คุณภาพ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและ ใช้เลือดออก	ต่อชุมชน		สร้างการ เปลี่ยนแปลงที่ดี		

๔. องค์กรได้ขับเคลื่อนและมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน ข้อ
ที่ ๓

ตารางแสดงผลสำเร็จการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมหรือโครงการ	คุณธรรม เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	ผล ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน	ระดับ ความสำเร็จ	แหล่งข้อมูลอ้างอิง/ เครื่องมือวัดผล
๑. กิจกรรมหิ้วปิ่นโต ขึ้นวัด และ กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ สถาบัน พระมหากษัตริย์	ความกตัญญู (และมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อ บ้านเมือง)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	สูงกว่า เป้าหมาย	- ทะเบียนลงชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม การ แสดงออกทางความ กตัญญู - รายงานสรุปผลการ จัดกิจกรรมวันสำคัญ
๒. กิจกรรมเกษตรสร้าง อาชีพ, กิจกรรมบ่อ หิวเบเกอร์ & คาเฟ่ และ กิจกรรมบ่อหิว บิวตี้ & ซาลอน	ความพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘	สูงกว่า เป้าหมาย	- ทะเบียนนักเรียน ผู้เข้าร่วมชุมนุม/ฝึก ทักษะอาชีพ - แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติงาน วิชาชีพ - บัญชีรายรับ- รายจ่ายของโครงการ ฝึกอาชีพ
๓. กิจกรรมจิตศึกษา,	วินัย และ สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒	สูงกว่า	- การประเมินสมุด

กิจกรรมหรือโครงการ	คุณธรรมเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	ผลความสำเร็จของการดำเนินงาน	ระดับความสำเร็จ	แหล่งข้อมูลอ้างอิง/เครื่องมือวัดผล
การใช้สมุดบันทึกความดี และ กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม				เป้าหมาย	บันทึกความดีประจำบุคคล - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ด้านวินัยและสุจริต) - รายงานผลการประเมินห้องเรียนคุณธรรมระดับโรงเรียน
๔. กิจกรรมปลูกป่าสร้างฝายชะลอน้ำ, ปลอ่ยพันธุ์ปลา และ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและใช้เลือดออก	จิตอาสา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย	- ทะเบียนชั่วโมงจิตอาสาของผู้เรียน - ภาพถ่ายและรายงานสรุปการลงพื้นที่ทำกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้นำชุมชน/ชาวบ้านในพื้นที่

จากการประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พบว่า ทุกกิจกรรม/โครงการ มีผลความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๘๐) ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนชุมชนบ้านบ่อหวีในพื้นที่ ให้ความร่วมมือและเกิดการพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมเป้าหมาย ๔ ประการ (กตัญญู พอเพียง วินัยและสุจริต จิตอาสา) ได้อย่างเป็นรูปธรรมอ้างอิงจากหลักฐานการประเมินตามสภาพจริง

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. โครงการเด็กดี วิถีบ่อหวี การสืบสานอัตลักษณ์ผ่านพลังบวร

ความร่วมมือที่เข้มแข็งของสภาบวร (บ้าน-วัด-โรงเรียน) นักเรียนและครูหัวปิ่นโตที่บรรจุน้ำอาหารคาวหวาน เพื่อนำมาถวายและตักบาตรร่วมกับผู้ปกครองและชาวบ้านในชุมชนบ่อหวี ที่วัดบ่อหวีเพื่อร่วมกันทำบุญสวดมนต์ ฟังธรรมเทศนาและกรวดน้ำรับพรเพื่อเป็นการขัดเกลาจิตใจให้สงบและมีสมาธิพร้อมกับสืบสานประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมนี้ยังเชื่อมโยงกับ "ประเพณีกินข้าวห่อ" ของหมู่บ้านบ่อหวี ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เน้นความ

สามัคคีและการแบ่งปัน โดยนักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตจริงผ่านการลงมือปฏิบัติร่วมกับผู้ใหญ่ในชุมชนในทุกวันพระ ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีกิริยามารยาทที่สุภาพเรียบร้อย ซึมซับหลักธรรมคำสอนเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของหมู่บ้านบ่อหวี ครูได้ทำหน้าที่เป็นต้นแบบ ที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชนในการเข้าวัดปฏิบัติธรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองผ่านการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน และโรงเรียนเกิดภาพลักษณ์การเป็นที่เข้มแข็ง มีกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และได้รับความไว้วางใจจากชุมชนในการส่งนักเรียนมาเรียน ชุมชนเกิดความรักความสามัคคี ลดช่องว่างระหว่างวัย ชุมชนมีความเข้มแข็งเพราะมีโรงเรียนและวัดเป็นศูนย์กลางในการขัดเกลาเยาวชนให้เป็นคนดี

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรมเด็กดี วิถีบ่อหวี สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๒ ด้านหลัก คือ

๑. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การให้เด็กเข้าวัดฟังธรรมคือการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียน รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดีตามหลักพุทธศาสนา

๒. เป็นพลเมืองที่ดี การร่วมประเพณีกินข้าวห่อและทำบุญวันพระ คือการบ่มเพาะจิตสำนึกรักบ้านเกิด และการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ การใช้ปูนโตเพื่อลดขยะพลาสติกและการเตรียมอาหารตามกำลังของแต่ละครอบครัว

๒. ความมีเหตุผล การเรียนรู้ว่าการเข้าวัดช่วยพัฒนาจิตใจและสร้างความสงบสุขในสังคม

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี การใช้สภาพวรเป็นเกราะป้องกันเยาวชนจากอบายมุขและค่านิยมที่ผิด โดยมี





พลังบวรบ่อหวี ครูและนักเรียน ผู้ปกครองเข้าวัดชดเชลาจิตใจ มุ่งสร้างเด็กดีที่มีคุณธรรมนำความรู้

□



สานสัมพันธ์ชุมชน สืบสานประเพณีกินข้าวห่อ ของหมู่บ้านบ่อหวี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

๒. จิตศึกษา บ่มเพาะหัวใจด้วยสติและปัญญา

การสะท้อนถึงกระบวนการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและการฝึกสติที่เป็นรูปธรรม นักเรียนและครูนั่งล้อมวงในระดับสายตาเดียวกันสร้างบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรและความเท่าเทียม นักเรียนสงบนิ่ง ฝึกการรู้เท่าทันความรู้สึกภายในร่างกายซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสติ ให้เกิดขึ้นก่อนเริ่มบทเรียนในแต่ละวัน กิจกรรมนี้ฝึกวินัยเชิงบวกโดยให้นักเรียนสังเกตเข็มนาฬิกาและเตรียมตัวเข้าวงด้วยตนเองโดยไม่ต้องใช้เสียงเตือน เป็นการสร้างความรับผิดชอบและการรู้หน้าที่ในกิจวัตรประจำวัน มีช่วงที่นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้สึกและข้อคิดเห็น ซึ่งช่วยฝึกทักษะการฟังอย่างตั้งใจและการวิเคราะห์ความถูกผิดผ่านการเชื่อมโยงตนเองกับคนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรมจิตศึกษาสนองพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในด้าน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดี มีการแยกแยะสิ่งที่ถูกและผิด ใคร่ครวญในวงสนทนาทำให้นักเรียนมีวิจาร์ณญาณไม่ไหลไปตามกระแสนิยมที่ผิดมีความเกรงกลัวและละเอียดรอบาบ ทำให้นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีเมตตาต่อเพื่อนและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของพลเมืองที่จะสร้างประโยชน์ให้สังคม ช่วยให้นักเรียนจัดการกับความโกรธและความเครียดได้ดีทำให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีวุฒิภาวะ

พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ความพอประมาณ การจัดสรรเวลาในช่วงเช้าอย่างเหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมของสมองและจิตใจก่อนรับความรู้ใหม่

๒.ความมีเหตุผล นักเรียนเข้าใจเหตุผลของการฝึกสติเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.การมีภูมิคุ้มกันที่ดี สติคือภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดีที่สุด เมื่อนักเรียนมีสติจะไม่ตัดสินใจผิดพลาดได้ง่าย และสามารถรับมือกับปัญหาที่เข้ามาในชีวิตได้

๔.เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม กิจกรรมนี้บูรณาการรู้เท่าทันตนเองและโลกและคุณธรรมเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อสังคม



การศึกษาเริ่มต้นที่หัวใจ กิจกรรมจิตศึกษาโรงเรียนกลุ่มนั้กข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) คือการสร้างนักเรียนด้วยสติ ความเคารพและความเข้าใจ เพื่อป้บเพาะให้เป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ตามพระบรมราโชบาย

๓.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกลุ่มนั้กข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

นักเรียนในการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารและทักษะอาชีพ ร่วมแรงร่วมใจกันใช้ขอบเขตดินเตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัว แสดงถึงความอดทนและจิตวิญญาณของเกษตรกรตัวน้อย นักเรียนเข้าดูแลโรงเรือนไก่ไข่และเก็บผลผลิตไข่ไก่สดๆ จากแม่ไก่ด้วยความภาคภูมิใจ มีการทำงานร่วมกับ "ปราชญ์ชาวบ้าน" ในฐานเครื่องจักสาน เพื่อเรียนรู้ศิลปะพื้นบ้านที่สามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ ผลผลิตที่ได้เข้าโครงการอาหารกลางวันเพื่อโภชนาการที่ดีของนักเรียนและส่วนที่เหลือนำไปจำหน่ายในตลาดนัดนั้กธุรกิจน้อย นักเรียน

ไม่ได้เพียงแค่ปลูกหรือเลี้ยงแต่ยังสวมบทบาทนักบัญชีและนักวางแผน โดยการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อประเมินต้นทุนและกำไรจากการจำหน่ายผลผลิตจริง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรมนี้สนองพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยเฉพาะในด้าน "การมีงานทำ-มีอาชีพ" ฝึกทักษะเกษตรทำให้เด็กไม่กลัวงานหนัก เห็นคุณค่าของแรงงานและอาชีพสุจริต มีศูนย์เรียนรู้ในโรงเรียนช่วยให้เด็กค้นพบความถนัดของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านเกษตร การจักสาน หรือการค้าขาย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ฝึกให้เด็กรู้จักวางแผนทางการเงิน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ความพอประมาณ ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ตามศักยภาพของพื้นที่และแรงงานนักเรียน เพื่อให้มีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอในโรงเรียน

๒.ความมีเหตุผล การนำผลผลิตเข้าโครงการอาหารกลางวันช่วยลดค่าใช้จ่ายและการจำหน่ายช่วยสร้างรายได้เสริมอย่างเป็นระบบ

๓.การมีภูมิคุ้มกันที่ดี นักเรียนได้รับความรู้หลากหลายด้าน เช่นงานเกษตร, งานฝีมือ, บัญชี ซึ่งเป็นทักษะติดตัวที่สามารถใช้เลี้ยงชีพได้ในทุกสถานะเศรษฐกิจ

๔.เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม บุรณาการ "ความรู้" ด้านเกษตรและวิชาการ เข้ากับ "คุณธรรม" คือความขยัน อดทน และความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ



นักเรียนร่วมกันเตรียมแปลงเกษตรเพื่อลงปลูกผัก



นักเรียนเรียนรู้วิถีดูแลและให้อาหารไก่ พร้อมกับเก็บผลผลิตไปจำหน่าย ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกลุ่มนักรอหวึง 2 (บ้านบ่อหวี) จึงเป็นสนามฝึกทักษะให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีเกษตรพอเพียง สร้างรากฐานชีวิตที่มั่นคงตามรอยพระบรมราโชบายฯ อย่างเป็นรูปธรรม

๔. Project- Problem Based Learning บูรณาการทักษะอาชีพ

สะท้อนให้เห็นถึงการเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับทักษะอาชีพ เช่น ทักษะงานช่างและวิศวกรรมพื้นฐาน นักเรียนฝึกการวัด การคำนวณ และการออกแบบบนแผ่นไม้ เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน ทักษะการบริการชุมชนบ่อหวีบิวตี้ & ซาลอน เปิดห้องเรียนเป็นร้านทำผม ฝึกทักษะการใช้ อุปกรณ์ตัดผมจริงเสริมสร้างสมาธิความนิ่งของมือและหัวใจของงานบริการ นักเรียนเรียนรู้การหาวัตถุดิบภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่นจากธรรมชาติ เช่น การหาหน่อไม้ในกอไผ่ การเรียนรู้งานเครื่องจักสานโดยตรงจากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มให้วัสดุในชุมชน ทักษะศิลปะสร้างสรรค์ ธรรมชาติแต่มีสีการนำไปไม้และดอกไม้ในท้องถิ่นมาทำ Eco-printing หรือศิลปะบนผืนผ้า เป็นการบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์สื้อมาจากธรรมชาติและศิลปะเข้าด้วยกัน ผสานกับทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล นักเรียนสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ เช่น วิธีการเลี้ยงผึ้งชันโรง เพื่อนำข้อมูลมาสนับสนุนการทำโครงการ PBL ให้มีหลักการทางวิชาการรองรับ ทักษะการแปรรูปอาหาร ลงมือปรุงและผสมส่วนผสมอาหารด้วยตนเอง ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีมและความสะอาด

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรม PBL นี้ ตอบโจทย์ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเปลี่ยนโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ฝึกงาน เพื่อให้ให้นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเองรวมถึงการวางรากฐานสร้างอาชีพที่มั่นคงนักเรียนไม่ได้เรียนแค่ทฤษฎีแต่ได้วิชาชีพติดตัว ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต การทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนช่วยให้เด็กเห็นความสำคัญของตนเองที่มีต่อสังคม

พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ความพอประมาณ การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ไม้ไผ่, หน่อไม้, ดอกไม้ มาเป็นสื่อการเรียนรู้ ลดการพึ่งพาวัสดุสิ้นเปลืองภายนอก

๒.ความมีเหตุผล การเรียนรู้แบบ PBL ฝึกให้นักเรียนตั้งคำถาม วิเคราะห์ปัญหาและหาคำตอบอย่างเป็นระบบ

๓.การมีภูมิคุ้มกันที่ดี การมีทักษะอาชีพที่หลากหลายช่วยให้นักเรียนมีความยืดหยุ่นและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพในอนาคต

๔.เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม บูรณาการความรู้ทางวิชาการคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ศิลปะ เข้ากับคุณธรรม คือ ความซื่อสัตย์ และความเคารพต่อภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้าน



นักเรียนหญิงฝึกทักษะอาชีพเสริมสวยสำหรับผู้หญิง แก้ปัญหาเหาและผมยาวในเด็กผู้หญิง



นักเรียนชายฝึกทักษะอาชีพตัดผม และใช้วิธีรุ่นพี่สอนรุ่นน้องฝึกปฏิบัติจริงแก้ปัญหา นักเรียนชายผมยาว



เรียนรู้แหล่งเรียนรู้จริงในชุมชนจากฟาร์มตัวอย่างบ้านบ่อหวี และปราชญ์ชาวบ้านการใช้ประโยชน์จากไม้



นักเรียนเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยปราชญ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน



นักเรียนสำรวจสมุนไพรในชุมชนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้าน



นักเรียนฝึกปฏิบัติงานจักสานซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมกับออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับชิ้นงาน โดยใช้กระบวนการ PBL



นักเรียนลงพื้นที่สำรวจชุมชนเพื่อเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน และรวบรวมข้อมูลนำมาใช้ในการวิเคราะห์การเรียนรู้ PBL



ศิลปะสร้างสรรค์ธรรมชาติแต้มสีการนำไปไม้และดอกไม้ในท้องถิ่นมาทำ Eco-printing เป็นการบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์สัย้อมจากธรรมชาติ



ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย PBL นักเรียนออกแบบผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้วัสดุในท้องถิ่นและเพิ่มมูลค่าสินค้าพร้อมกับเห็นคุณค่าของผลงาน



นักเรียนสะท้อนคิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน PBL เพื่อให้เห็นถึงวิธีการแก้ปัญหาและการพัฒนาพร้อมกับส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล



นักเรียนลงมือปฏิบัติการหาอัตราส่วนแบ่งเพื่อปั้นผึ้งชันโรงและทักษะการคิดคำนวณออกแบบรังผึ้ง



นักเรียนออกแบบแนวความคิดการใช้เส้นพลาสติกเหลือใช้แทนดอกไม้เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและความคงทน
แต่ยังคงความเป็นภูมิปัญญาในลวดลายและวิธีการชดตั้งเดิม



ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพร้านกาแฟ เรียนรู้วิธีการหาสูตรน้ำหวาน ทดลอง สำนวความชอบของผู้บริโภค วิธีการคิดต้นทุนกำไร และรายรับรายจ่าย เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. ลูกเสือจิตอาสา

บทบาทของเยาวชนในการเป็นผู้ให้และผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนบ่อหวี ลูกเสือและเนตรนารี จิตอาสาพัฒนาพื้นที่สาธารณะร่วมกันลงพื้นที่ทำความสะอาด เก็บขยะ ทั้งพลาสติก ขวดน้ำ และเศษขยะต่างๆ รอบบริเวณวัดและพื้นที่สาธารณะชุมชนบ้านบ่อหวี เพื่อทัศนียภาพที่สวยงามและสุขอนามัยของชุมชน การนำนวัตกรรมมาใช้ เช่น การทำน้ำหมักชีวภาพหรือน้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์จากวัสดุธรรมชาติ เพื่อใช้ในการดูแลความสะอาดพื้นที่ในชุมชนช่วยลดการใช้สารเคมีและลดค่าใช้จ่ายและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียนและคนในชุมชนแสดงถึงความสามัคคีและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ยกกระดับสู่มาตรฐานชุมชนลูกเสือสำรองแห่งชาติครั้งที่ ๒ ณ จังหวัดราชบุรี แสดงถึงการที่โรงเรียนมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะลูกเสือและนำกลับมาใช้ในพื้นที่จริง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

นวัตกรรมลูกเสือจิตอาสาสนองพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในด้านการเป็นพลเมืองที่ดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ตามโครงการจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" การดูแลวัดและชุมชนคือการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น และการรักษาสมบัติของชาติทำโดยไม่หวังผลตอบแทนช่วยเหลือหลอมความเสียสละและความอ่อนน้อมถ่อมตน

พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ นำขวดพลาสติกมาใช้ซ้ำและการผลิตน้ำยาทำความสะอาดใช้เองในโรงเรียนและชุมชน
๒. ความมีเหตุผล เก็บขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันโรคระบาดและรักษาความอุดมสมบูรณ์ของป่า
๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ฝึกทักษะลูกเสือทำให้เด็กมีทักษะการเอาตัวรอด การทำงานเป็นทีม และมีความเข้มแข็งทางร่างกายและจิตใจพร้อมรับสถานการณ์ต่างๆ

๔.เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ใช้ความรู้ด้านการจัดการขยะและนวัตกรรมท้องถิ่น ควบคู่กับคุณธรรมคือ ความเสียสละและจิตอาสา



โรงเรียนมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะลูกเสือ พร้อมกับนำนวัตกรรมไปนำเสนอในงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2



เรียนรู้วิธีการน้ำยาอเนกประสงค์ ใช้ทำความสะอาดต่อยอดสู่บ้านและชุมชน



ลูกเสือและเนตรนารี จิตอาสาพัฒนาพื้นที่สาธารณะร่วมกันลงพื้นที่ทำความสะอาด เก็บขยะ ในชุมชนและวัด



ความดีเริ่มต้นที่การลงมือทำ ไม่ใช่แค่การเก็บขยะ แต่คือการสร้างนวัตกรรมแห่งความดีที่หล่อหลอมให้นักเรียนให้มีหัวใจเป็นผู้ให้ พร้อมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามพระราชปณิธานของในหลวง

๕. ตลาดนัดเด็กดี วิธีเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนนำผลผลิตจากศูนย์เรียนรู้เกษตรและงานบูรณาการงานฝีมือ เครื่องจักสาน เช่น ไข่ไก่สอด พืชผักสวนครัว กระเป่า ตะกร้า และพัดสานมือที่ตกแต่งลวดลายสวยงาม แสดงถึงการเพิ่มมูลค่าจากภูมิปัญญา นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับลูกค้า การคิดเงิน และการจัดวางสินค้าอย่างมืออาชีพ กิจกรรมนี้มีระบบประเมินผลพฤติกรรมสะท้อนกลับเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดนิสัยด้านความรับผิดชอบและมนุษยสัมพันธ์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรมตลาดนัดเด็กดี ตอบโจทย์พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในด้าน มุ่งงานทำ - มีอาชีพ และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการตัวน้อย ทำให้เห็นโอกาสในการเลี้ยงตนเองในอนาคตพร้อมกับเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ในการค้าขาย เช่น การขายสินค้าคุณภาพดีในราคายุติธรรม และการทอนเงินที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของพลเมืองที่ดีและการจัดทำบัญชีช่วยฝึกความละเอียดรอบคอบ และการเห็นคุณค่าของเงิน

พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ การผลิตและจำหน่ายสินค้าตามกำลังและความสามารถของนักเรียน โดยใช้ทรัพยากรที่มีในโรงเรียนและชุมชน

๒. ความมีเหตุผล การนำผลผลิตที่เหลือจากการบริโภคมาจำหน่ายเพื่อลดการสูญเสียและสร้างรายได้หมุนเวียนให้แก่โครงการ

๓. การมีภูมิคุ้มกัน ทักษะการค้าขายและการบริหารจัดการเงินช่วยให้นักเรียนมีทักษะสำรองในการดำเนินชีวิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

๔. เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม ต้นทุน กำไรการตลาดและการรักษาคุณภาพผลผลิต ความซื่อสัตย์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรม ตลอดจนความอดทนและความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน



นักเรียนนำผลผลิตจากศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจำหน่ายตลาดนัดในทุกวันศุกร์เพื่อจำหน่ายให้กับคนในชุมชน เรียนรู้วิธีการคิดต้นทุนกำไร และรายรับรายจ่ายครัวเรือนเกษตร



นักเรียนนำผลผลิตจากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน PBL ภายใต้กิจกรรมกิจน้อย จำหน่ายตลาดนัดเพื่อให้
นักเรียนฝึกทักษะเปลี่ยนแปลงผลผลิตให้เป็นมูลค่า และที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนเด็กดีให้เป็นพลเมืองที่มีความ
ซื่อสัตย์และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตามรอยพระบรมราโชบายฯ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมโครงการ
การดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



คำสั่งโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

คำสั่งที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ด้วยโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) เห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เกื้อกูลต่อการเรียนรู้ พัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกผ่านกระบวนการจิตศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพที่กำหนดไว้ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่เป็นรูปธรรมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวไอศวรรย์ บุญสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนันทน์นิตย์ ไชยภักดี	หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวณิชา สินธุวี	หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายรัฐภูมิ จีนชาวซ่า	หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางอุไรสิน นน့်ทอง	หัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร	กรรมการ
๑.๖ นายรัฐบุษย์ นน့်ทอง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามจุดมุ่งหมาย
๒. กำหนดนโยบาย ทิศทาง และคุณธรรมเป้าหมายของสถานศึกษา คือ ทอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
๓. ให้ความปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนงบประมาณ/ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรม
๔. ดูแล แนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรม
๕. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินโครงการเด็กดี วิถีบ่อหวี การสืบสานอัตลักษณ์ผ่านพลังบวร

๒.๑.๑ นางนันทน์นิตย์ ไชยภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวไอศวรรย์ บุญสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวพรสวรรค์ แป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมจิตศึกษา บ่มเพาะหัวใจด้วยสติและปัญญา

๒.๒.๑ นางสาวณิชา สินธุวี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
--------------------------	-------------	---------------

๒.๒.๒	นางสาวแก้วดา สีวะรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวอติพรรัตน์ บุทธิธรรมแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓	คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)		
๒.๓.๑	นายรัชชพล ช่างทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นายรัฐภูมิ จีนขาวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓	นางอริยัตินา ช่างทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔	คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม Project- Problem Based Learning บูรณาการทักษะอาชีพ		
๒.๔.๑	นางสาวสาครศรี บุญบุง่า	ครู อ.๑	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางสาววรรณวรรณ สากโต	ครู อ.๑	กรรมการ
๒.๔.๓	นายมนตรี วนาทังษ์กุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา		
๒.๕.๑	นายรัฐภูมิ จีนขาวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศรี	ครู อ.๑	กรรมการ
๒.๕.๓	นางสาวนิธิดา สีนทอง	ครู อ.๑	กรรมการและเลขานุการ
วิธีปฏิบัติ	๑. การวางแผนและขับเคลื่อนกิจกรรมบูรณาการ		
	๑.๑ ร่วมกันวางแผนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานทั้ง ๕ กิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)		
	๑.๒ ออกแบบกิจกรรม จิตศึกษา เพื่อบ่มเพาะสติและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในทุกวัน		
	๒. ขับเคลื่อนกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายคุณธรรมที่โรงเรียนประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรมที่มี ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู		
	๓. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		
๓.	คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลและสารสินเทศี ประกอบด้วย		
๓.๑	นางสาวสาครศรี บุญบุง่า	ครู อ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางอริยัตินา ช่างทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวอติพรรัตน์ บุทธิธรรมแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศรี	ครู อ.๑	กรรมการ
๓.๕	นางสาวนิธิดา สีนทอง	ครู อ.๑	กรรมการ
๓.๖	นางสาววรรณวรรณ สากโต	ครู อ.๑	กรรมการ
๓.๗	นางสาวทรวรรค์ แป้นแถม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘	นายมนตรี วนาทังษ์กุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
วิธีปฏิบัติ	๑. รวบรวมข้อมูลดิบ ภาพถ่าย และหลักฐานการดำเนินกิจกรรม		
	๒. จัดทำเอกสารสารสินเทศี รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ		
	๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		

๔. คณะกรรมการผู้พิจารณาประเมินผล ประถมศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวนิตยา สีนทอง	ครู ๒๕.๑	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศรี	ครู ๒๕.๑	กรรมการ
๔.๓ นายมนตรี วนาทัทย์กุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของกิจกรรม

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน - พัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศรี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศรี	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศรี	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพรสวรรค์ แป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรม

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร ประเมินและสรุปโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑ นางอริสรา ขุนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวอัครรัตน์ เข็มรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสาครเรศ เข็มรัมย์	ครู ๒๕.๑	กรรมการ
๖.๔ นายมนตรี วนาทัทย์กุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอัญญาพร สิงห์สูงศรี	ครู ๒๕.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพที่วางไว้

๒. รวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เสนอผู้อำนวยการ

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยให้บังเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ เรียบร้อยสมบูรณ์และมีให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวอริสรา ขุนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนันทาวุธ ๒ (บ้านบ่อหวี)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ



คำสั่งโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

คำสั่งที่ ๓๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านฐานการเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ นางสาวไอลวรรณ บุญสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
- ๑.๒ นางนงนุช น้อยกิจ หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ กรรมการ
- ๑.๓ นางสาวณัชชา สีนสุวีร์ หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ กรรมการ
- ๑.๔ นายรัฐภูมิ จีนขาวคำ หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป กรรมการ
- ๑.๕ นางธัญญา ขุนศรีทอง หัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร กรรมการ
- ๑.๖ นายรัตนพล ขุนศรีทอง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จ
คล่องตามจุดมุ่งหมาย
- ๒. ดูแล แนะนำ สนับสนุนและแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรม

๒. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการและประสานงาน ประกอบด้วย

- ๒.๑ นางนงนุช น้อยกิจ ใจอภิชาติ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๒.๒ นายรัฐภูมิ จีนขาวคำ ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
- ๒.๓ นางสาวแก้วดา สีวะรัตน์ ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๒.๔ นางสาวณัชชา สีนสุวีร์ ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๒.๕ นางสาวสาครศรี ขุนศรีทอง ครู ๒๕.๑ กรรมการ
- ๒.๖ นายรัตนพล ขุนศรีทอง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. กำหนดแนวทางงานในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์
- ๒. เป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานฝ่ายที่รับผิดชอบ
- ๓. เป็นผู้ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ รายงานผลการปฏิบัติงานในฝ่ายที่รับผิดชอบต่อ
คณะกรรมการอำนวยการ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม ประกอบด้วย

๓.๑ กิจกรรมเกษตรสร้างอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง

๑. นายวิเศษ วรรณทอง ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายวิภูมิ จีนขาวคำ ครูชำนาญการพิเศษ

๓.๒ กิจกรรมสร้างเสริมงานศิลปะ

๑. นายมนตรี วนาทย์ภักกุล ครูอัตราจ้าง

๓.๓ กิจกรรมศิลปะสานวิถีมุขม

๑. นางสาวนิตดา สีนทอง ครู สจ.๑

๓.๔ กิจกรรมบ่อหิวคานู & มุมเอื้อใจ

๑. นางสาวแก้วดา สีวะรัตน์ ครูชำนาญการ

๓.๕ กิจกรรมบ่อหิวคานู & จาลอน

๑. นางสาววรรณิศา สีนสุธี ครูชำนาญการ

๓.๖ กิจกรรมวิถีสวนกุหลาบ

๑. นางสาวสาครศรี เมฆธงคำ ครู สจ.๑

มีหน้าที่ ๑. ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. ถ่ายทอดความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพ และการบริหารจัดการธุรกิจจำลอง

๓. ดูแล ควบคุม และให้คำแนะนำนักเรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้ต่างๆ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสาครศรี เมฆธงคำ ครู สจ.๑ ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาววรรณิศา สีนสุธี ครู สจ.๑ กรรมการ

๔.๓ นายมนตรี วนาทย์ภักกุล ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๔.๔ นางสาวนิตดา สีนทอง ครู สจ.๑ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เผยแพร่ข่าวสารและผลงานของนักเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บอร์ดนิเทศการ หรือ สื่อออนไลน์ของโรงเรียน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน - พัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑	นางสาวอุษณีย์ สีนสุวีร์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวอุษณีย์พร สิงห์สว่างศรี	ครู	กรรมการ
๕.๓	นางสาวอุษณีย์ ลาภโต	ครู	กรรมการ
๕.๔	นางสาวทราภรณ์ เป้นรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร ประเมินและสรุปโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑	นายวิวัฒน์ มั่งคั่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวแก้วดา สีวะรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓	นางสาวอุษณีย์ สีนสุวีร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔	นางสาวนิธิดา สีทอง	ครู ส.๕.๑	กรรมการ
๖.๕	นายมนตรี วนาทิพย์กุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๖	นางสาวสาครศรี เข็มขำ	ครู ส.๕.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรม)

๒. รวบรวมข้อมูล สรุปผลคะแนนเฉลี่ย และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (One Page Report / เล่มรายงาน)

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยไม่บังเกิดผลดี มีประสิทธิภาพเรียบร้อยสมบูรณ์และมิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวอุษณีย์ บุญสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักร้องหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

๕. องค์กรมีการประเมินผล หรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวน หรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

โรงเรียนได้ถอดบทเรียน สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ การเปลี่ยนผ่านจากนโยบายสู่วิถีชีวิตบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมตามธรรมชาติพลังความศรัทธาแบบ "ระเบิดจากข้างใน" ทำให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมยั่งยืนการใช้เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้าน ช่วยเติมเต็มความขาดแคลนด้านทรัพยากรบทบาทของครูพี่เลี้ยงที่คอยรับฟังและชี้แนะ

ตารางทบทวนและถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม (Lesson Learned)

ความดีที่อยากทำ	กิจกรรม	ทบทวนเป้าหมายและสถานการณ์ (PDCA)	เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ	ผลที่ได้จากกิจกรรม	ทบทวนกระบวนการทำงาน	ข้อเสนอต่อสิ่งที่ควรทำ (Do) และไม่ควรทำ (Don't)
ปลูกฝังความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- หัวปิ่นโตขึ้นวัด - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันฯ	P: วางแผน ปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกับชุมชน และวัด D: จัดกิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมจริง C: ประเมิน ความพึงพอใจ และพฤติกรรม A: นำ ข้อเสนอแนะ จากพระสงฆ์/ ผู้นำชุมชนมา	ปริมาณ: ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คุณภาพ: ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจ เคารพสถาบัน และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	สำเร็จร้อยละ ๙๕ นักเรียนซึมซับ วิถีวัฒนธรรม อันดีงาม มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน และ เข้าใจรากเหง้า ของชุมชน ตนเองมากขึ้น	การ ประสานงาน กับวัดและ ชุมชนทำได้ดี เยี่ยม แต่ ในช่วงแรก นักเรียนกลุ่ม ชาติพันธุ์ บางส่วนยังไม่ เข้าใจ ความหมาย ของพิธีการ ทางศาสนา อย่างลึกซึ้ง	สิ่งที่ควรทำ (Do): - อธิบาย ความหมาย และคุณค่า ของ พิธีกรรม ก่อนเริ่ม กิจกรรม เสมอ - ให้ผู้นำ ศาสนา/ ปราชญ์ ชาวบ้านเข้า มามีส่วนร่วม เล่า เรื่องราว

ความดีที่อยาก ทำ	กิจกรรม	ทบทวน เป้าหมาย และ สถานการณ์ (PDCA)	เป้าหมายเชิง ปริมาณ และ คุณภาพ	ผลที่ได้จาก กิจกรรม	ทบทวน กระบวนการ ทำงาน	ข้อเสนอต่อ สิ่งที่ควรทำ (Do) และ ไม่ควรทำ (Don't)
		ปรับปรุง รูปแบบ กิจกรรม				สิ่งที่ไม่ควร ทำ (Don't): - บังคับเข้า ร่วมโดย ไม่ให้อธิบาย เหตุผล - มองข้าม ความเชื่อ ดั้งเดิมของ กลุ่มชาติ พันธุ์ (ควร บูรณาการ ให้ สอดคล้อง กัน)
สร้างทักษะ อาชีพที่ทำได้ จริงในพื้นที่และ พึ่งพาตนเองได้	- เกษตรสร้าง อาชีพ - บ่อหวีเบเกอร์ & คาเฟ่ - บ่อหวีบิวตี้ & ชาลอน	P: สำรวจ ความสนใจ และจัดเตรียม วิทยากร/ อุปกรณ์ D: ลงมือ ปฏิบัติจริงผ่าน ชมรมหรือ ชั่วโมงลดเวลา เรียน	ปริมาณ: ร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึก ทักษะอาชีพ คุณภาพ: ผู้เรียน นำไปปฏิบัติจริง พึ่งพาตนเองได้ ตามหลัก พอเพียง	สำเร็จร้อยละ ๘๘ นักเรียนมี รายได้ระหว่าง เรียน สามารถ นำทักษะไป ช่วยครอบครัว และลดภาระ ค่าใช้จ่ายได้	นักเรียนมี ความ กระตือรือร้น สูง แต่พบ ปัญหาต้นทุน วัตถุดิบ (เช่น เบเกอรี่/ อุปกรณ์ซา ลอน) ที่ต้อง สั่งจากนอก พื้นที่ ทำให้ ต้นทุนสูงและ ขาดความ ยั่งยืน	สิ่งที่ควรทำ (Do): - ประยุกต์ใช้ วัตถุดิบใน ท้องถิ่นเพื่อ ลดต้นทุน - สอน ทักษะการ ทำบัญชี

ความดีที่อยาก ทำ	กิจกรรม	ทบทวน เป้าหมาย และ สถานการณ์ (PDCA)	เป้าหมายเชิง ปริมาณ และ คุณภาพ	ผลที่ได้จาก กิจกรรม	ทบทวน กระบวนการ ทำงาน	ข้อเสนอต่อ สิ่งที่ควรทำ (Do) และ ไม่ควรทำ (Don't)
		C: ประเมิน ชิ้นงาน ทักษะ และการ จัดการรายได้ A: ต่อยอด ผลิตภัณฑ์สู่ ช่องทาง ออนไลน์				รายรับ- รายจ่ายและ การตลาด ออนไลน์ สิ่งที่ไม่ควร ทำ (Don't): - ลงทุนซื้อ อุปกรณ์ ราคาแพง เกินความ จำเป็นใน ระยะเริ่มต้น - สอนแต่ ทักษะการ ผลิตโดยทิ้ง ทักษะการ ขาย
สร้างพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและ มีระบบระเบียบ แบบองค์รวม	- จิตศึกษา - สมุดบันทึก ความดี	P: กำหนด เกณฑ์ ห้องเรียน คุณธรรมและ รูปแบบสมุด บันทึก	ปริมาณ: ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณภาพ: มีวินัย	สำเร็จร้อยละ ๙๒ ปัญหาการ ทะเลาะวิวาท	กระบวนการ จิตศึกษาช่วย ปรับคลื่น สมองเด็กได้ดี แต่พบว่าการ เขียนสมุด	สิ่งที่ควรทำ (Do): - ใช้การ พูดคุยแบบ

ความดีที่อยาก ทำ	กิจกรรม	ทบทวน เป้าหมาย และ สถานการณ์ (PDCA)	เป้าหมายเชิง ปริมาณ และ คุณภาพ	ผลที่ได้จาก กิจกรรม	ทบทวน กระบวนการ ทำงาน	ข้อเสนอต่อ สิ่งที่ควรทำ (Do) และ ไม่ควรทำ (Don't)
	- ห้องเรียน คุณธรรม	D: ใช้จิตศึกษา ก่อนเรียน และจดบันทึก ความดีทุกวัน C: ครูที่ ปรึกษาตรวจ ประเมินราย สัปดาห์ A: ยกย่อง ชมเชยผู้ทำดี เป็นแบบอย่าง (Best Practice)	สุจริต มีความ มั่นคงทาง อารมณ์ ห่างไกล ปัจจัยเสี่ยง	ลดลง นักเรียน มีสมาธิก่อน เรียนมากขึ้น และมีความ ซื่อสัตย์ในการ ใช้ ชีวิตประจำวัน	บันทึกความดี บางครั้งเด็ก เขียนเพียง เพื่อให้ผ่าน เกณฑ์ ขาด การใคร่ครวญ (Reflection) จากส่วนลึก	เปิดใจ (AAR) สะท้อน ความรู้สึก ควบคู่กับ การเขียน - ครูต้อง เป็น Role Model ใน เรื่อง ระเบียบ วินัยและ ความสุจริต สิ่งที่ไม่ควร ทำ (Don't): - ให้ ความสำคัญ กับ "จำนวน หน้า" ที่จด มากกว่า "ความรู้สึก" จริงๆ

ความดีที่อยาก ทำ	กิจกรรม	ทบทวน เป้าหมาย และ สถานการณ์ (PDCA)	เป้าหมายเชิง ปริมาณ และ คุณภาพ	ผลที่ได้จาก กิจกรรม	ทบทวน กระบวนการ ทำงาน	ข้อเสนอต่อ สิ่งที่ควรทำ (Do) และ ไม่ควรทำ (Don't)
						- ใช้สมุด บันทึกเป็น เครื่องมือ จับผิดเด็ก
สร้างพลเมือง เชิงรุก (Active Citizen) เพื่อ ส่วนรวม	- ปลูกป่า/สร้าง ฝาย - ปล่อยพันธุ์ ปลา - รมรงค์ด้านยา เสพติด/ ใช้เลือดออก	P: สำรวจ ปัญหาใน ชุมชนและ ประสานผู้นำ หมู่บ้าน D: นำนักเรียน ลงพื้นที่ ปฏิบัติงานจิต อาสา C: ประเมินผล กระทบบเชิง บวกที่เกิดกับ ชุมชน A: ขยาย เครือข่ายจิต อาสาไปยัง หมู่บ้าน ข้างเคียง	ปริมาณ: ร้อยละ ๘๐ ได้ลงพื้นที่ ทำกิจกรรม คุณภาพ: มีจิต สาธารณะ ตระหนักถึง ปัญหาชุมชน และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	สำเร็จร้อยละ ๘๕ สภาพแวดล้อม ชุมชนดีขึ้น ชาวบ้านชื่นชม นักเรียนเกิด ความตระหนัก รู้และรู้สึกถึง คุณค่าในตนเอง	การจัด กิจกรรมนอก สถานที่ที่มี ข้อจำกัดเรื่อง การเดินทาง และฤดูกาล (เช่น การ สร้างฝายต้อง ทำช่วงก่อนฤดู น้ำหลาก) รวมถึงต้อง ระวังเรื่อง ความ ปลอดภัย อย่างมาก	สิ่งที่ควรทำ (Do): - ให้ชุมชนมี ส่วนร่วมคิด และ วางแผน กิจกรรม ร่วมกับ โรงเรียน ตั้งแต่ต้น - คำนึงถึง มาตรการ ด้านความ ปลอดภัยขั้น สูงสุด สิ่งที่ไม่ควร ทำ (Don't):

ความดีที่อยาก ทำ	กิจกรรม	ทบทวน เป้าหมาย และ สถานการณ์ (PDCA)	เป้าหมายเชิง ปริมาณ และ คุณภาพ	ผลที่ได้จาก กิจกรรม	ทบทวน กระบวนการ ทำงาน	ข้อเสนอต่อ สิ่งที่ควรทำ (Do) และ ไม่ควรทำ (Don't)
						<p>- จัด กิจกรรม แบบ ฉาบฉวย ทำ ครั้งเดียวจบ (ควรมีการ ติดตามผล เช่น ไปดู ฝายที่สร้าง ไว้)</p> <p>- จัด กิจกรรมที่ กระทบเวลา เรียนวิชา หลักมาก เกินไป</p>

๖. องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อ ส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านรางวัลและความสำเร็จ เปรียบเสมือนการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกเพื่อยืนยันว่ากระบวนการบริหารจัดการตามโมเดล C-H-A-M-P-P ของสถานศึกษา มีเกิดจากระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มาตรฐานความปลอดภัย มีคุณธรรมและความโปร่งใสและสามารถบ่มเพาะนักเรียนจนมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ เช่น รางวัลเยาวชนต้นแบบและรางวัลเหรียญเงินลูกเสือมวยไทย

จากความมุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนและบุคลากรได้รับรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ดังนี้

รางวัลเชิดชูเกียรติของโรงเรียน

๑. ได้รับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ได้รับเกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๓. ได้รับเกียรติบัตรได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๔. ได้รับเกียรติบัตรผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ “ระดับต้นแบบ” ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐)

๕. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๑ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๘. ได้รับการรับรองว่าโรงเรียนกลุ่มนักเรียนหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

๙. ได้รับเกียรติบัตรว่า โรงเรียนกลุ่มนักเรียนหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้ผ่านโครงการค่ายเยาวชนนักอนุรักษ์พื้นที่รอบเขตป่าแม่น้ำภาชี ป่ามรดกโลก รุ่นที่ ๓/๒๕๖๘ ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าราชบุรี

รางวัลเชิดชูเกียรติของบุคลากร

๑. นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ด้านครูต้นแบบ จากสภาองค์กรส่งเสริมวัฒนธรรมและกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒. นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน” ประจำปี ๒๕๖๙ ด้านการส่งเสริมการศึกษาและวิชาการ

๓. นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ผ่านการคัดเลือกรับรางวัล รางวัลบุคคลดีเด่น แห่งปี ประจำปี ๒๕๖๘ โดย สำนักงาน หม่อมสุพรรณณี ชุมพล ณ อยุธยา

๔. นายมนตรี วนาพิทักษ์กุล ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ลูกจ้างยอดเยี่ยม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๕. นางอรศรา หงษ์ทอง ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เนื่องในโอกาสสมทวงเฉลิมพระชนพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมจิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ โดยสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



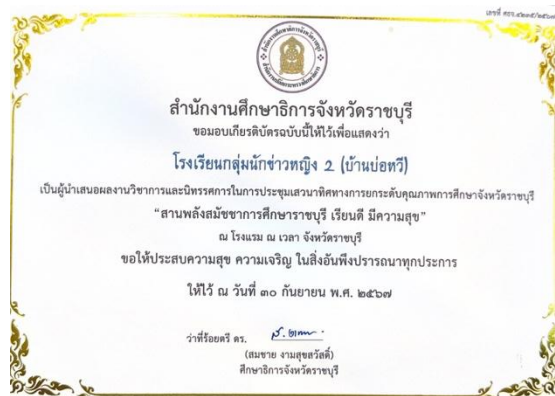
เกียรติบัตรประเมินองค์คุณธรรมต้นแบบ



เกียรติบัตรประเมินคุณธรรม ITA ระดับดี



เกียรติบัตรผลงานนิเทศภายในในระดับดีมาก



เกียรติบัตรนำเสนอผลงานสานพลังสังคมฯจังหวัดราชบุรี



เกียรติบัตรสถานศึกษาต้นแบบด้านทุจริต



เกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว



เกียรติบัตรรองชนะเลิศบริษัทสร้างการดี



เกียรติบัตรชนะเลิศหนังสือเล่มเล็กด้านทุจริต



ผลการประเมิน ITA Online 97.85 คะแนน



เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย



เกียรติบัตรรับรองจาก สมศ. (พ.ศ. 2568-2572)



เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน



เกียรติบัตรเหรียญเงินหัวใจรักมวยไทย



เกียรติบัตรผ่านโครงการนักอนุรักษ์พื้นที่ป่ามรดกโลก



นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นแห่งปี และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก





นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ได้รับรางวัลต้นแบบครูดีเด่นและผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี



เด็กหญิงวิลาวรรณ วงศ์ทองร่วมอนุรักษ์
กิจกรรมงานประเพณีไทยตะนาวศรี

เด็กชายณัฐฐากร ลูกแก้ว เยาวชนต้นแบบ
ด้านอนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมดีเด่น





นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ส่งเสริมทักษะจิตอาสา วินัย คุณธรรมและจริยธรรม



นักเรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนโครงงานวิทยาศาสตร์พลังสิบจากประสบการณ์เรียนในชั้นเรียนสู่การแลกเปลี่ยน



นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ผ่านการแสดงร่วมกับกิจกรรมลูกเสือ ปมเพาะภายในให้เป็นคนดี



นักเรียนได้รับรางวัลเด็กดีเด่น ด้านจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์



ประชาสัมพันธ์ยกย่องภายนอกองค์กรผ่าน facebook

นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน



ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ในโอกาสได้รับรางวัล "ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน" ประจำปี ๒๕๖๙

ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 ในโอกาสได้รับรางวัล "Benefactor of Children and Youth" of the...

Read More



ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูดีเด่น"

ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวไอศวรรค์ บุญสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มนักข่าวหญิง2(บ้านบ่อหวี) ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูดีเด่น" เนื่องใน วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2569 ด้านครูต้นแบบ จัดโดยโครงการคนดีศรีแผ่นดินสยาม และ สภาองค์กรส่งเสริมวัฒนธรรมและกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย

Read More

กระทู้ล่าสุด

1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)

มาตรการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

TSQM-N เครือข่ายโรงเรียนนอกกะลา

บัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก

ความคิดเห็นล่าสุด

No comments to show.

เอกสารต่าง

April 2026

March 2026



โรงเรียนดีประจำตำบล

๓๐ November 2024

Read More



ITA Online

๓๐ November 2024

Read More

Previous 1 2 3

ค้นหา

Search

กระทู้ล่าสุด

1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)

มาตรการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

TSQM-N เครือข่ายโรงเรียนนอกกะลา

บัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก

ความคิดเห็นล่าสุด

No comments to show.

เอกสารต่าง

ประชาสัมพันธ์ยกย่องภายนอกองค์กรผ่าน website

๗. องค์กรมีความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มขึ้น องค์กรมีบรรยากาศ หรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น

เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ที่ผู้เรียนเปลี่ยนจากการเป็นผู้รอรับคำสั่ง สู่การลงมือทำด้วยตนเอง นักเรียนใช้เข็มทิศทางจริยธรรมแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีวินัย และนำทักษะอาชีพไปใช้จริงในการดำเนินชีวิต ตลอดจนร่วมทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ทำความสะอาดวัด สร้างฝาย และลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำกับชุมชน

๑. มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ และมีผลสำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรม ๙๐% ขึ้นไปองค์กรได้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมครบถ้วนตามเป้าหมายคุณธรรมทั้ง ๔ ด้าน โดยทุกโครงการมีผลสัมฤทธิ์ สูงกว่าเกณฑ์ ๙๐% ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ด้านความกตัญญู: กิจกรรมหิ้วปิ่นโตขึ้นวัด และวันสำคัญทางศาสนา มีผลความสำเร็จ ๙๕%

ด้านความพอเพียง: กิจกรรมเกษตรสร้างอาชีพ, บ่อหวีเบเกอร์ & คาเฟ่ และบ่อหวีบิวตี้ & ซาลอน มีผลความสำเร็จ ๘๘%

ด้านวินัยและสุจริต: กิจกรรมจิตศึกษา, การใช้สมุดบันทึกความดี และห้องเรียนคุณธรรม มีผลความสำเร็จ ๙๒%

ด้านจิตอาสา: กิจกรรมปลูกป่าสร้างฝายชะลอน้ำ, ปล่อยพันธุ์ปลา และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดฯ มีผลความสำเร็จ ๘๕%

๒. การปลูกฝังความกตัญญูและศรัทธา มุ่งสร้างจิตสำนึกผู้คุณต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมเชิงวิถีพุทธและจริยธรรมที่ปฏิบัติได้จริง

กิจกรรมหิ้วปิ่นโตขึ้นวัดและกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อเชื่อมโยงนักเรียนให้เข้าวัดร่วมกับผู้ปกครองและคนในชุมชนในวันพระเพื่อขัดเกลาจิตใจให้มีความอ่อนน้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย



กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีและน้อมนำพระราชปณิธานมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง



กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม เป็นเครื่องมือในการสะท้อนคิดให้นักเรียนได้สำรวจการกระทำของตนเอง และร่วมกันแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณธรรมในระดับชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม



๓. การสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและทักษะอาชีพ เป็นการเปลี่ยนทุนทางวัฒนธรรมและบริบทของชุมชน บ้านบ่อหวีให้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและเห็นความสำคัญของ ประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

กลุ่มทักษะบริการ โดยใช้กิจกรรมชุมนุมบ่อหวีวิถี & ชาลอน และ ชุมนุมบ่อหวีเบเกอรี่ & คาเฟ่ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพสมัยใหม่ควบคู่ไปกับการบริการด้วยใจและความสุจริต ซื่อสัตย์ต่ออาชีพ



กลุ่มทักษะวิถีชีวิตและภูมิปัญญา กิจกรรมชุมนุมเกษตรสร้างอาชีพและชุมนุมสานศิลป์ วิถีชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานอาชีพและวัฒนธรรมชุมชนของตนเองมองเห็นคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่นสามารถต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นประยุกต์ให้ร่วมสมัยให้คงอยู่



๔. กระบวนการขัดเกลาและพัฒนากระบวนการคิด เพื่อให้การพัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนเป็นไปอย่างลึกซึ้งถึงระดับจิตใจ จึงได้นำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม

กิจกรรมจิตศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของสมองและจิตใจในทุกเช้า ฝึกสติ สมาธิ และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น



การจัดการเรียนรู้แบบ PBL ใช้ปัญหาหรือบริบทจริงในท้องถิ่นเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและการลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ



๘. องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จากผลการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้สภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและจิตวิทยาของสถานศึกษาและชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเชิงบวกอย่างชัดเจน ดังนี้

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ: มีแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพที่ใช้งานได้จริงในโรงเรียน (คาเฟ่, ซาลอน, แปลงเกษตร) พื้นที่ป่าชุมชนและแหล่งน้ำมีความอุดมสมบูรณ์ขึ้นจากการทำฝายชะลอน้ำและปล่อยพันธุ์ปลา นอกจากนี้บริเวณโดยรอบสถานศึกษายังปลอดภัยจากแหล่งมั่วสุ่มและอบายมุขจากการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง

บรรยากาศทางจิตวิทยาและวัฒนธรรม: เกิดพื้นที่แห่งความปลอดภัย (Safe Space) จากกิจกรรมจิตศึกษาที่ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียนมีความสงบและผ่อนคลาย มีความกลมเกลียวระหว่างความเชื่อดั้งเดิมของกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงกับวิถีพุทธศาสนา เกิดบรรยากาศของความเอื้ออาทรระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชนชายแดน

๑. การบูรณาการผ่านกิจกรรมและการสะท้อนคิด เราใช้เครื่องมือที่ช่วยฝึกการกำกับตนเองและขัดเกลาจิตใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คุณธรรมกลายเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกโดยอัตโนมัติ

กิจกรรมจิตศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมของจิตใจก่อนเริ่มเรียน เพื่อฝึกสติ การฟังอย่างตั้งใจและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์



สมุดบันทึกความดี ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับตนเอง ให้ผู้เรียนได้ทบทวนการกระทำในแต่ละวัน ฝึกการสังเกตแง่บวก และต่อย้ำคุณค่าความดีที่ตนเองได้ลงมือทำ



๒. การบูรณาการผ่านกระบวนการกลุ่มและโครงการ เปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นพื้นที่ฝึกฝนจริยธรรมเชิงสัมพัทธ์ที่ผู้เรียนต้องมีปฏิสัมพันธ์กัน

กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม การออกแบบข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างให้เกียรติ พัฒนาความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม



๓. การบูรณาการผ่านการลงมือทำและทักษะอาชีพ เราเชื่อว่า "ความดีต้องกินได้" และ "อาชีพต้องมีจริยธรรม" จึงนำคุณธรรมไปฝังไว้ในกิจกรรมสร้างรายได้ เพื่อให้เด็กเห็นถึงความซื่อสัตย์ ความอดทน และความสำเร็จ

กิจกรรมเกษตรสร้างอาชีพ บูรณาการคุณธรรมด้านความอดทน ความเมตตาต่อสิ่งมีชีวิต และความพอเพียงจากการพึ่งพาตนเอง



กิจกรรมบ่อหวีเบเกอรี่ & คาเฟ่ และบ่อหวีบิวตี้ & ซาลอน บูรณาการคุณธรรมด้านการบริการ ความซื่อสัตย์ต่อลูกค้า ความรับผิดชอบในคุณภาพงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์



๙. บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น จากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนฯ การขับเคลื่อนด้วย "ความดีที่อยากทำ" และ "ปัญหาที่อยากแก้" ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ด้านผู้เรียน มีความกตัญญูและภูมิใจในท้องถิ่น: แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันหลักของชาติ ซึมซับวิถีวัฒนธรรมอันดีงามผ่านการเข้าวัดทำบุญร่วมกับผู้ปกครอง

พึ่งพาตนเองได้ มีทักษะอาชีพติดตัว (ทำเบเกอรี่, ตัดผม, เกษตร) สามารถนำไปสร้างรายได้เสริม ลดภาระครอบครัว

มีวินัยและสุจริต ปัญหาการทะเลาะวิวาทลดลง มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น ซื่อสัตย์ต่อตนเองผ่านการทบทวนไต่ร่องในสมุดบันทึกความดี

เป็นพลเมืองเชิงรุก (Active Citizen) มีจิตสาธารณะ ไม่เพิกเฉยต่อปัญหาของชุมชน พร้อมลงมือช่วยเหลือส่วนรวม เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก

ด้านผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ปรับเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้ควบคุมสั่งการ" มาเป็น "ผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator)" และ "ต้นแบบทางจริยธรรม (Role Model)" มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมของเด็กชาติพันธุ์มากขึ้น และทำงานร่วมกับชุมชนในฐานะเครือข่ายจิตอาสาได้อย่างเข้มแข็ง

๑. การสร้างภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน มุ่งเน้นการดึงศักยภาพของชุมชนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา โดยไม่ได้มองว่าชุมชนเป็นเพียงผู้รับบริการ แต่เป็น หุ่นส่วนทางการศึกษา ที่สำคัญดังนี้

การประชุมหมู่บ้านและการประชุมผู้ปกครอง ใช้เวทีเหล่านี้เป็นช่องทางในการสื่อสารสองทาง เพื่อรับฟังความคิดเห็น สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น นำไปสู่การตัดสินใจร่วมกันในการกำหนดทิศทางของโรงเรียน



การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนให้คนในชุมชนที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญ เข้ามามีบทบาทเป็นวิทยากรภายนอกหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสานศิลป์วิถีชุมชน หรือเกษตรสร้างอาชีพ



๒. การผนึกกำลังกับโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา และเครือข่ายคุณธรรม สืบเนื่องจากสถานศึกษาดำเนินงานภายใต้พระราชดำริและพระบรมราโชบาย จึงมุ่งเน้นการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับ โครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา และเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม

การวางแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน ดึงคณะกรรมการอาสาและผู้เชี่ยวชาญจากโครงการต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา ออกแบบโครงสร้าง และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายของโครงการฯ

การสนับสนุนทรัพยากรและการจัดการ สร้างกลไกการสนับสนุนที่ไม่ใช่เพียงงบประมาณ แต่รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

๓. การบริหารจัดการเชิงระบบเพื่อความยั่งยืน ออกแบบระบบการทำงานให้มีความยืดหยุ่นแต่ชัดเจน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นตัวขับเคลื่อน

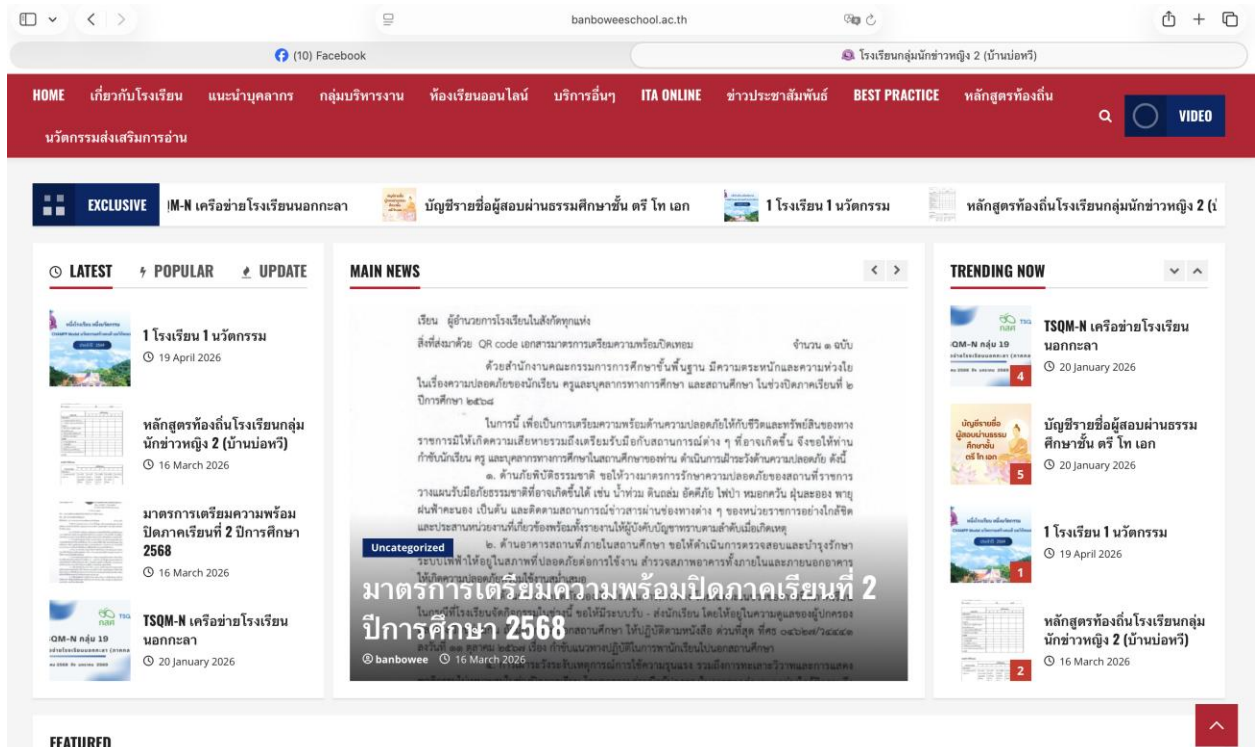
การตัดสินใจร่วมกัน ทุกโครงการสำคัญจะผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวแทนภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน

ความโปร่งใสและการตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนช่วยสร้างระบบการตรวจสอบที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การบริหารจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

๑๐. องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้ หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ

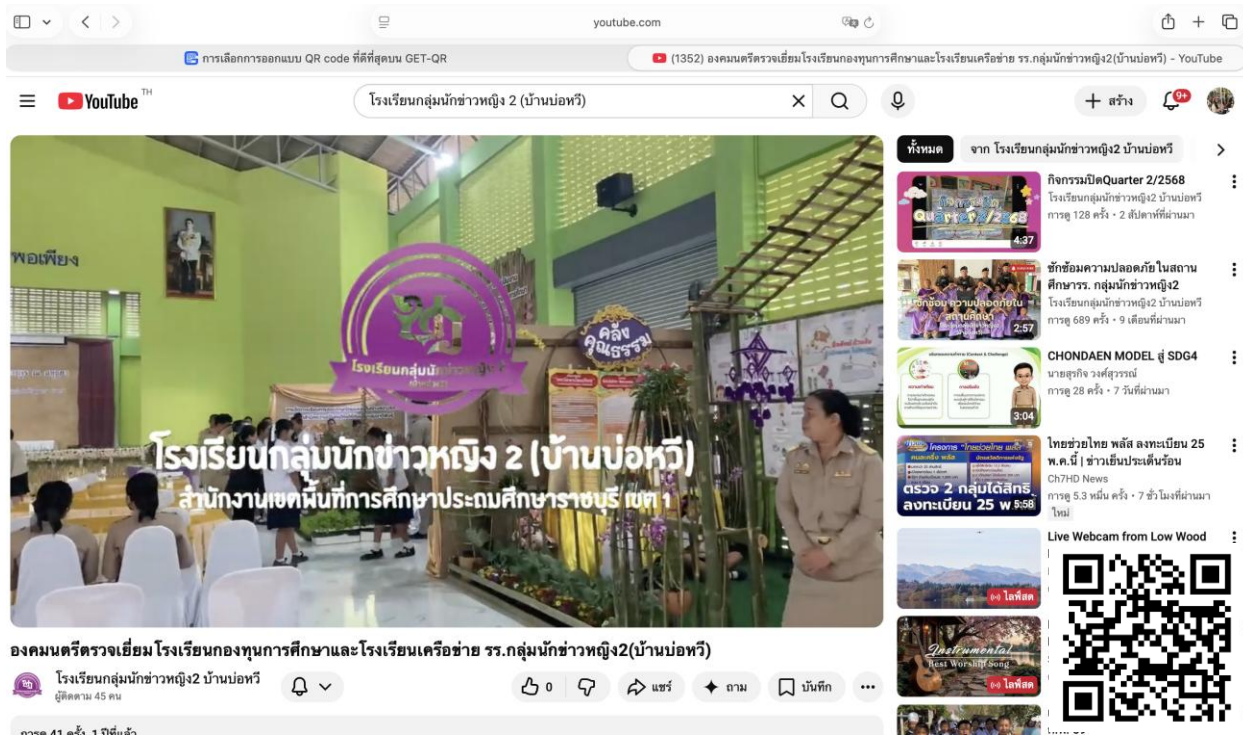
สถานศึกษาได้ทำการถอดบทเรียน รวบรวมองค์ความรู้ และจัดทำเป็น "เอกสารชุดความรู้และรายงานผลสัมฤทธิ์" ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้านคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ (Best Practice) ให้กับองค์กรหรือเครือข่ายอื่นๆ ดังนี้

- เอกสารด้านความกตัญญู: จัดทำ “คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมบูรณาการวิถีพุทธและวิถีชาติพันธุ์” รวบรวมขั้นตอนการนำนักเรียนหิวปีนโตขึ้นวัด และการจัดงานวันสำคัญทางศาสนาที่สอดแทรกความเชื่อท้องถิ่นอย่างลงตัว
- เอกสารด้านความพอเพียง: จัดทำ “คู่มือทักษะอาชีพฉบับพกพา (Skill Handbook)” ประกอบด้วยสูตรและวิธีการทำบ่อหิวเบเกอร์ เทคนิคพื้นฐานบ่อหิวบิวตี้&ชาลอน และคู่มือเกษตรสร้างอาชีพ พร้อมตัวอย่างการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเบื้องต้น
- เอกสารด้านวินัยและสุจริต: จัดทำ “รายงานผลการใช้นวัตกรรมจิตศึกษาและสมุดบันทึกความดี” รวบรวมสถิติการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน รูปแบบการจัดกระบวนการจิตศึกษา และตัวอย่างบันทึกความดีที่สะท้อนการเติบโตจากภายใน
- เอกสารด้านจิตอาสา: จัดทำ “สรุปบทเรียนเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาพิทักษ์ชายแดน” รวบรวมองค์ความรู้เรื่องการสร้างฝายชะลอน้ำตามภูมิปัญญาชาวบ้าน วิธีการเพาะและปล่อยพันธุ์ปลา และแนวทางการจัดแคมเปญรณรงค์ในพื้นที่ชุมชน



เพื่อเป็นการสื่อสารผลสำเร็จให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน และสาธารณชนในวงกว้าง องค์กรได้จัดทำสื่อสรุปผลการดำเนินงานจำนวน ๓ รูปแบบหลัก ดังนี้

- รูปแบบที่ ๑: คลิปวิดีโอสารคดีสั้น (Video Clip)
 - ชื่อผลงาน: "วิถีแห่งความดี...ที่นี้ชายแดน" (ความยาว ๕ นาที)
 - เนื้อหา: ถ่ายทอดภาพบรรยากาศจริงของการทำกิจกรรมทั้ง ๔ ด้าน (เช่น ภาพนักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ภาพการอบขนมและตัดผม ภาพเด็กๆ ช่วยกันสร้างฝาย) พร้อมบทสัมภาษณ์ ความรู้สึกของตัวแทนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ผู้บริหาร และผู้นำชุมชน ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น



- รูปแบบที่ ๒: สื่อออนไลน์และสื่อโฆษณา (Online Media & PR)
 - ช่องทาง: เผยแพร่ผ่าน Facebook Page ของสถานศึกษาและกลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง
 - เนื้อหา: จัดทำ Infographic (ภาพอินโฟกราฟิก) สรุปสถิติความสำเร็จร้อยละของแต่ละโครงการ และทำ คอนเทนต์โฆษณา (PR Post) สำหรับผลผลิตจากกิจกรรมความพอเพียง เช่น โปรโมทเมนูใหม่ของบ่อหวีเบเกอรี่ & คาเฟ่ หรือโปรโมชันของบ่อหวีบิวตี้ & ซาลอน เพื่อดึงดูดให้คนในชุมชนเข้ามาใช้บริการและสนับสนุนรายได้แก่นักเรียน

banboweeschool.ac.th

(10) Facebook

นิทานคุณธรรม – โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)


HOME เกี่ยวกับโรงเรียน แนะนำบุคลากร กลุ่มบริหารงาน ห้องเรียนออนไลน์ บริการอื่นๆ ITA ONLINE ข่าวประชาสัมพันธ์ BEST PRACTICE หลักสูตรท้องถิ่น VIDEO

นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน

Uncategorized

นิทานคุณธรรม

banbowee 9 December 2025 1 minute read



ภาพบรรยากาศการอบรมโครงการ รู้จัก Ai สร้างสรรค์งานด้วย Canva วันที่ 24 - 28 - 29 กันยายน 2568 เพื่อพัฒนาทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยการใช้เทคโนโลยีและการใช้ปัญญาประดิษฐ์มาช่วยสร้างนิทานคุณธรรม ที่สื่อสารข้อคิดดีๆผ่านจินตนาการของตนเอง ในกิจกรรมครั้งนี้นักเรียนได้ฝึกการคิดเนื้อเรื่องที่มีคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ การช่วยเหลือกัน ความรับผิดชอบ การ

ค้นหา

Search

กระทู้ล่าสุด

1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)

มาตรการเตรียมความพร้อมปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

TSQM-N เครือข่ายโรงเรียนนอกกะลา

บัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก

ความคิดเห็นล่าสุด

No comments to show.

เอกสารต่าง

April 2026

- รูปแบบที่ ๓: นิทรรศการมีชีวิต (Living Exhibition)
 - การจัดแสดง: จัดนิทรรศการในวันประชุมผู้ปกครอง หรือวันเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ประจำปี
 - เนื้อหา: แบ่งฐานการเรียนรู้เป็น ๔ ฐานตามเป้าหมายคุณธรรม โดยให้นักเรียนเป็นมัคคุเทศก์ประจำฐาน (Active Citizen) นำเสนอผลงานจริง เช่น โชว์สมุดบันทึกความดี สาธิตการทำเบเกอรี่ สาธิตการตัดผม และจัดแสดงโมเดลฟลายเชลลอน้ำ ซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลสำเร็จแบบให้ผู้ร่วมงานได้สัมผัสจริง



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 85 | ประจำวันที่ 14 มีนาคม 2569 |
โรงเรียนกลุ่มนักร้อง 2 (บ้านบ่อหวี) |
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พิธีเปิดและส่งมอบฐานการเรียนรู้ เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนกลุ่มนักร้อง 2 (บ้านบ่อหวี) จัดพิธีเปิดและส่งมอบฐานการเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โครงการสร้างชุมชนร่วมใจเพื่อพัฒนา
ชายฝั่งอันเนื่องมาจากความกล้าหาญของทหารอุทกวิทยพอเพียง เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนกลุ่มนักร้อง 2 (บ้านบ่อหวี) การดำเนินงานครั้งนี้
ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่เกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง ได้แก่ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดระยอง เกษตรจังหวัดระยอง สหกรณ์
จังหวัดระยอง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดระยอง สำนักงานเกษตรจังหวัดระยอง สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นครโฮจิมินห์
ซิตี้ สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นครเวียงจันทน์ สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นครเวียงจันทน์ สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นคร
พินมเปญ และปะบะเต็งจัตตราชูย์

กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงจากฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง สำนึกถึงวิถี ปู่ย่าแม่และเคารพในวิถีชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว และสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างยั่งยืน

Facebook | Bows School
TikTok | Bowseschool
Website | bamboweschool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 84 | ประจำวันที่ 12 มีนาคม 2569 |
โรงเรียนกลุ่มนักร้อง 2 (บ้านบ่อหวี) |
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กิจกรรมปิด Quarter 2/2568

ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2569 โรงเรียนกลุ่มนักร้อง 2 (บ้านบ่อหวี) ได้จัดกิจกรรมปิด Quarter 2/2568 ณ โรงเรียน
กลุ่มนักร้อง 2 (บ้านบ่อหวี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำผลงานของตนที่ผ่านการบูรณาการจัดการเรียนรู้
แบบ PBL อย่างสร้างสรรค์กิจกรรมที่ต่างเป็นพื้นที่การเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ผ่านการถ่ายทอดแนวคิด หล
กษ และกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ซึ่ง
เป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 การจัดกิจกรรมปิด Quarter 2/2568 ในครั้งนี้ นับเป็นอีกก้าวสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิด
ความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน อันนำไปสู่การเติบโตเป็นค
ูณที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

Facebook | Bows School
TikTok | Bowseschool
Website | bamboweschool.ac.th

๑๑. องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆได้

โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงกว้าง ดังนี้

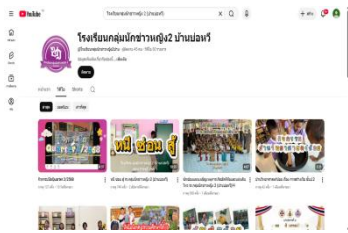
๑. การเผยแพร่ภายในสถานศึกษาและเครือข่าย จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทั้ง ๒๐๘ คน ได้เข้าชมผลสำเร็จจากกิจกรรมเกษตรสร้างอาชีพและห้องเรียนคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ระหว่างกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายโครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
๒. การเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัลและออนไลน์: โรงเรียนได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์และคลิปวิดีโอแนะนำเสนอการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ๔ ด้าน ผ่านทางเพจ Facebook ของโรงเรียน และกลุ่มสื่อสารสังคมออนไลน์ของเครือข่ายครู เพื่อให้คณะครูและผู้สนใจสามารถเข้าถึงนวัตกรรม CHAMPP Model ได้ทุกที่ทุกเวลา
๓. การเผยแพร่ในเวทีวิชาการระดับเขตพื้นที่: นำเสนอนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาในการประชุมวิชาการและนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนขนาดกลางอื่นๆ นำไปปรับใช้ตามบริบทของตนเอง
๔. การจัดทำเอกสารคู่มือและแผ่นพับ: จัดทำคู่มือการดำเนินงาน CHAMPP Model ฉบับสรุปใจความสำคัญ เพื่อแจกจ่ายให้แก่คณะศึกษาดูงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เข้ามาเยี่ยมชมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

ขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมในงาน มหกรรมวิชาการ Think Move Flow Fest สพ.ราชบุรี เขต 1





นำเสนอผลการดำเนินงานโรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษา



Youtube



Faacebook



website

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม ด้านทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

ภาพกิจกรรมดังกล่าวสะท้อนการส่งเสริมตามรายช้อยด้านที่ ๑ ในการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง โดยนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชาติ เช่น วันคล้ายวันพระราชสมภพ และวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ ผ่านพิธีการที่ถูกต้องและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของประเทศ เห็นคุณค่าของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งยังได้รับการปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไปในอนาคต

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 93 | ประจำวันที่ 3 เมษายน 2569

วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันที่ 2 เมษายน 2569 โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องใน วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ อุทยานธรรมชาติวิทยาตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ทั้งนี้ เด็กชายณัฐกร ลุกแก้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบ "ด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมดีเด่น" ประจำปี 2568

Facebook : Bowee School
TikTok : Boweeschool
Website : boweeschool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 42 | ประจำวันที่ 8 สิงหาคม 2568

สายใยรักจากลูก วันแม่แห่งชาติ

วันที่ 8 สิงหาคม 2568 โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) ได้จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษามสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง ชัยชนะในกิจกรรมบรรณารักษ์นักเรียน ความอบอุ่น ซาบซึ้งและประทับใจ

Facebook : Bowee School
TikTok : Boweeschool
Website : boweeschool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 66 | ประจำวันที่ 4 ธันวาคม 2568 | โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และ วันพ่อแห่งชาติ

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, วันชาติ และ วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2568 เพื่อแสดงความรักชาติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียงภายในงานมีการทำกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ พิธีถวายพานพุ่ม จุดเทียนถวายพระพร การร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงลูกจ้อยราชา และกิจกรรมปลูกไม้มงคลปลูกเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับเกียรติจาก หมอชุตม์ภูมิการศัลยกรรมพลาสติก 109 เข้ามาให้ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์อวัยวะ ความสำคัญขอชนเผ่าเผ่าไทย รวมถึงการให้ความรู้เรื่อง ไทยและวัฒนธรรมของอนุสรณ์ไฟฟ้า เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและผู้ทำกินใกล้เคียง และนักศึกษาร่วมกิจกรรมตามวัย

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)
โทร. 062-521-7776
E-mail : banbowed2@gmail.com

Facebook : Bowee School
TikTok : Boweeschool
Website : banbowedschool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)
ฉบับที่ 86 / 2567 วันที่ 4 ธันวาคม 2567

วันพ่อแห่งชาติ
ตามรอยพ่อ สานต่อความดี

นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)

วันที่ 4 ธันวาคม นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) มอบหมายให้ นางนันทกมล ไชยภักดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ เป็นประธานในพิธีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) วันที่ 5 ธันวาคม 2567 และได้จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันต้นกล้า วันชาติ โดยมีนักเรียนทำกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน โดยกิจกรรมวันพ่อแห่งชาตินี้เป็นทางเลือกเสริมให้เด็กมีความภาคภูมิใจคุณครูเคารพผู้มีพระคุณ ปฏิบัติดีต่อพ่อแม่อานหลักจริยธรรมของลูกเสืออาสาบุญและลูกเสือสำรอง

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)
โทร. 062-521-7776
E-mail : banbowed2@gmail.com Website : banbowedschool.ac.th

Facebook : Bowee School
TikTok : Boweeschool
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)
411 หมู่ ๖ ตำบลบ้านบ่อหวี อำเภอบ้านบ่อหวี จังหวัดสุพรรณบุรี
ฉบับที่ 7 วันที่ 30 พฤษภาคม 2568

นางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)

ทรงพระเจริญ

วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 นำโดยนางสาวไอศวรรค์ บุญสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน เพื่อคณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)
โทร. 062-521-7776
E-mail : banbowed2@gmail.com

Facebook : Bowee School
TikTok : Boweeschool
Website : banbowedschool.ac.th

๒. ความยึดมั่นทางศาสนา

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาของโรงเรียน เป็นการปลูกฝังให้พูนสุขและงอกงามในจิตใจนักเรียนผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อสร้างพลเมืองที่มี "ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง" ในด้านความยึดมั่นทางศาสนา ดังนี้ นักเรียนและคณะครูได้ร่วมกันสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยหล่อหลอมให้นักเรียนมีความใกล้ชิดกับหลักธรรมคำสอน มีจิตใจที่สงบ อ่อนน้อม และกตัญญูต่อบรรพบุรุษผู้สร้างสรรค์วัฒนธรรมอันดีงาม การร่วมกิจกรรมในศาสนสถานยังส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามวิถีชาวพุทธ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย และความสามัคคีในหมู่คณะ

กิจกรรมนี้มุ่งสร้างให้นักเรียนมีความยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมทางศาสนา เพื่อเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตที่สุจริตและเป็นกำลังสำคัญในการธำรงรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติให้มั่นคงสืบไป

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓
ฉบับที่ ๒๖ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

แห่เทียนพรรษา
วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา เมื่อใกล้โอกาสวันเข้าพรรษา ณ บ้านบ่อหวี โดยได้ นางสาวยุทธศาสตร์ บุญสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และถือเป็นการอนุรักษ์สืบสานประเพณีที่ดีงามทางศาสนา นอกจากนี้ยังได้ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๕-๖ ทำกิจกรรมทำเทียนพรรษาในโรงเรียน และบริเวณชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี

Facebook : Boeew School
Ta.Ton : Boeewschool
Website : boeewschool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓

ฉบับที่ ๑๔ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ทำบุญโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ นำโดยนางสาวอศวรรค์ บุญสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) คณะครูและนักเรียน พร้อมด้วย ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานทหาร ได้ร่วมกิจกรรมทำบุญโรงเรียนกลุ่มนักร้อง ๒ (บ้านบ่อหวี) เพื่อความเป็นสิริมงคลและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน

Facebook : Boeew School
Ta.Ton : Boeewschool
Website : boeewschool.ac.th

นักเรียนและครูร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ณ วัดบ่อหวี



๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผ่านพิธีถวายพระพรชัยมงคลและการบำเพ็ญประโยชน์ การร่วมกิจกรรมในสถานศึกษานี้ช่วยหล่อหลอมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจและสร้างความสมัครสมานสามัคคี เพื่อสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนแผ่นดินเกิด พร้อมเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป



นักเรียนและครู หน่วยการภายนอก กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง



๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนมุ่งเน้นการปลูกฝังให้นักเรียน "มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน" ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น นักเรียนได้ร่วมกับคณะครูและคนในชุมชน ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่วนรวม อาทิ การปลูกป่าสร้างฝายชะลอน้ำเพื่ออนุรักษ์ระบบนิเวศในป่าชุมชนตะนาวศรี และการปล่อยพันธุ์ปลา ณ อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับหมู่บ้าน กิจกรรมเหล่านี้หล่อหลอมให้นักเรียนมีจิตใจที่เมตตา รู้จักแบ่งปัน และมีความผูกพันห่วงหาพันพวยการธรรมชาติในบ้านเกิดของตนเอง

กิจกรรมนี้สร้างให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะ มีความเอื้ออาทรต่อสมาชิกในชุมชน และพร้อมที่จะร่วมแรงร่วมใจพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้นอย่างยั่งยืน

โรงเรียนกลุ่มบ้านบัวห้วย 2 (บ้านบ่อห้วย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 32 วันที่ 24 กรกฎาคม 2568

โครงการจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาครบ 73 พรรษา

วันที่ 24 กรกฎาคม 2568 นางเยาวภา และครอบครัว พร้อมด้วย วัตถุประสงค์โครงการจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมาชาธิราชทรง นศกรมทพรทจร เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 73 พรรษา 28 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนกลุ่มบ้านบัวห้วย 2 (บ้านบ่อห้วย) โดยมีหัวหน้าหน่วยงานเกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง และ สำนักร โรงเรียนกลุ่มบ้านบัวห้วย 2 (บ้านบ่อห้วย) เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ซึ่งจุดประสงค์ในการจัดโครงการครั้งนี้เพื่อ แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมชแวงพระราชมดำสำนึกในบุญคุณบิดาและสืบทอดล้น พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเป็นารสรุพจซึ่งสำนึการธนะและความนาคคี ของลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และ สำนักร

Facebook : Bowee School
TikTok : Boweeschool
Website : banbueeschool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกลุ่มบ้านบัวห้วย 2 (บ้านบ่อห้วย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ฉบับที่ 23 วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

เชนทร์ล เรสโตรองส์ ร่วมปลูกป่า และกิจกรรม SALAD FACTORY

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 นำโดย นางสาวไอศวรรย์ บุญสิงห์ ผู้จัดการโรงเรียนกลุ่มบ้านบัวห้วย 2 (บ้านบ่อห้วย) คณะครูและนักเรียน ยินดีต้อนรับ บริษัท เชนทร์ เรสโตรองส์ กรุ๊ป จำกัด ที่ได้จัดกิจกรรมปลูกป่า - สร้างฝายคืน ณ บริเวณป่าชุมชนตะนาวศรี อ.อ่าวแห้ง จ.ราชบุรี อีกทั้งยังจัดกิจกรรม SALAD FACTORY COOKING CLASS ให้กับนักเรียน เพื่อสามารถให้นักเรียนได้ออกไปใช้ประโยชน์อาชีพได้

Facebook : Bowee School
TikTok : Boweeschool
Website : banbueeschool.ac.th

นักเรียน ครู และหน่วยงานภายนอกมาร่วมกันปลูกป่า และปล่อยปลา เพื่อสำนึกถึงสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)
งานประชาสัมพันธ์กองการศึกษา ประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา 1
ฉบับที่ ๓๓ วันที่ 27 กรกฎาคม 2568

ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ลูกเสือ - นศ.โรงเรียน โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) นำร่วมกิจกรรมการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568 ณ อุทยานธรรมชาติวิทยาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ณ สวนนี้ สวนนพิน จ.ราชบุรี ซึ่งจุดประสงค์ในการจัดโครงการครั้งนี้เพื่อ แสดงความรักกตัญญูและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงแนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์ป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม พันธุ์พืชหายากสมุนไพร และสิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่ง พักพิงสัตว์หายากและสถานศึกษาที่ ของลูกเสือ-นศ.โรงเรียน

Facebook : Bows School
Tik Tok : Bowseschool
Website : banbooeschool.ac.th

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 32 วันที่ 24 กรกฎาคม 2568

โครงการจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาครบ 73 พรรษา

วันที่ 24 กรกฎาคม 2568 ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดราชบุรี จัดกิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ นายธีรภัทรพรหม ปณิเศษพรพิรุณ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 73 พรรษา 28 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) โดยมีนายวิชาญ เก่งเมือง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกเสือ - นศ.โรงเรียน และ สภ.นศ.โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ มีจุดประสงค์ในการ จัดโครงการครั้งนี้คือ แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงแนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์ป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และในการส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะและความภาคภูมิใจของลูกเสือ-นศ. โรงเรียน และ สภ.นศ.

Facebook : Bows School
Tik Tok : Bowseschool
Website : banbooeschool.ac.th



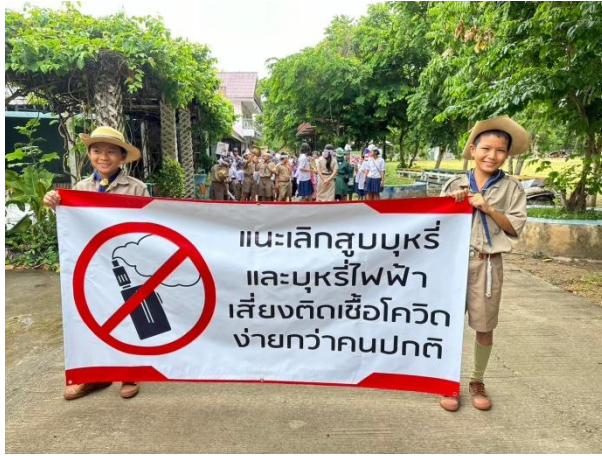
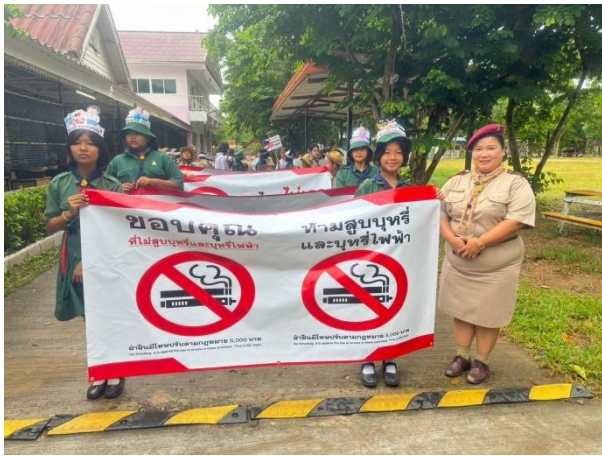
นักเรียนและครูร่วมทำพื้นที่โรงเรียน ชุมชน วัดให้สะอาด พร้อมกับการปลูกป่า เพื่ออนุรักษ์ท้องถิ่นตนเอง



กิจกรรมเก็บขยะแลกแต้ม เติมแต่งสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน



กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออกพร้อมกำจัดลูกน้ำยุงลายตามครัวเรือน



กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดบริเวณวัดบ่อหวี



กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง สุจริต



บรรณานุกรม

โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี). (๒๕๖๖). รูปแบบการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา CHAMPP Model สร้างคนดี บนวิถีพอเพียง. ราชบุรี: โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี).

โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี). (ม.ป.ป.). แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง. ราชบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑.

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา. (๒๕๖๗). รายงานผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗. ลำพูน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน.

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖. (ม.ป.ป.). รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม โครงการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม สู่งานทำความดี (O๓๘). สุพรรณบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙.

สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา. (๒๕๖๓). แนวทางการจัดการศึกษาในพื้นที่เปราะบางและพื้นที่ชายแดน. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา.

สำนักงานองคมนตรี. (๒๕๖๐). พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐. กรุงเทพฯ: สำนักงานองคมนตรี.

